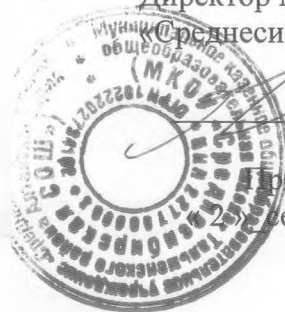


**МКОУ «Среднесибирская СОШ» Тальменского района Алтайского края  
структурное подразделение Среднесибирский детский сад**

Принято  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от «27»августа 2019г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Среднесибирская СОШ»



Я.К. Зоммер

Приказ №56/4  
от 27 сентября 2019 г.

**Учебный план  
структурного подразделения Среднесибирский детский сад  
МКОУ «Среднесибирская СОШ»  
Тальменского района Алтайского края**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Среднесибирская СОШ» структурного подразделения Среднесибирский детский сад документ, регламентирующий организацию образовательного процесса, учебно-методического, кадрового и материально -технического оснащения разработан на основании следующих нормативных документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МКОУ «Среднесибирская СОШ»

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежит образовательная программа Среднесибирского детского сада, базирующаяся на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Парциальные программы:* которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»
2. С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста.
3. И.А. Лыкова «Цветные ладошки», программа по художественно- эстетическому воспитанию.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В учебный план включены пять образовательных областей, включающие познавательное, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно - исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно- исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 -х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 ч.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно- образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность осуществляется в период со 2 сентября по 31 мая. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного

процесса. Апробируются и внедряются современные программы и технологии, ведется опытно - экспериментальная деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий.

### Структура образовательного процесса.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- непосредственно- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Базовый вид деятельности		Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2		Подготовительная группа
		Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)	
		Количество занятий				
1.	<b>«Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2
	Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1	1
2.	<b>«Речевое развитие»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	2	2	2
	Чтение художественной литературы	ежед.	ежед.	ежед.	ежед.	ежед.
3.	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежед.	ежед.	ежед.	ежед.	ежед.
4.	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми						
5.	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Формирование основ безопасности					
	Формирование позитивных установок к труду					
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Продолжительность образовательной деятельности		15мин.	20мин.	25мин.	30мин.	30мин.
Объем недельной образовательной нагрузки		2ч.30м	3ч.20м	4ч.10м	6ч.30м	6ч.30м

**Примечание:** Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня с перерывом в 10 минут. Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность планируются ежедневно. Во вторую половину дня планируется: все виды игр, чтение книг, индивидуальная работа с детьми, художественно-творческая деятельность, экспериментальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность.

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно