

Отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края
МКОУ «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»

Классный час

«Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

Технология: личностно ориентированное воспитание
Номинация: современные воспитательные технологии

БЕРЗИНА ТАТЬЯНА АФАНАСЬЕВНА
классный руководитель 7 класса

Среднесибирский 2012

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	4
3. Ожидаемый результат	4
4. Оборудование, оформление	4
5. Подготовительная работа	4
6. Ход классного часа	5
• Создание проблемной ситуации	5
• Беседа	6
• Информация: правда и ложь о наркотиках	7
• Незаконченное предложение.	8
• Рефлексия	9
8. Литература	10
9. Приложения	11 - 20

Пояснительная записка

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. По последним данным она просто катастрофическая. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Именно школы и места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому проводить эту работу необходимо регулярно. В возрасте 12-14 лет учащимся нужно показать, напугать, что произойдет сейчас, а не потом, через несколько лет.

В рамках программы “Здоровый образ жизни” предполагается создание серии классных часов по проблеме противостояния вредным привычкам. Один из них предлагается Вашему вниманию. Проведение данного мероприятия предполагает применение слайдовой презентации, т. к. она не только ярко иллюстрирует стороны жизни наркозависимых, но и сама форма подачи материала будет интересна и понятна даже ученикам девиантного поведения, так называемой “группы риска”.

Цель:

- профилактика употребления наркотических веществ

Задачи:

- развивать обоснованную позицию в отношении к употреблению наркотиков;
- расширить представление о негативном влиянии психотропных веществ на тело и мозг человека;
- способствовать формированию негативного отношения к наркотикам, развитию стойких позитивных интересов;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат

Осознание вреда от наркотических средств. Стремление к здоровому образу жизни.

Оборудование: ноутбук; мультимедийный проектор; экран.

Подготовительная работа:

Подготовка плаката с эпитафией.

Из числа учащихся выбирается группа «врачей» и «психологов», которые готовят информацию по данной теме.

Создание презентации.

Ход классного часа

1. Создание проблемной ситуации.

*Он хотел научиться, как птица, летать,
Всю Вселенную разом хотел он обнять.
Он хотел, как и все, научиться любить,
Он хотел для любимой единственным быть.
Только слишком беспечно и слишком легко
В свою вену иглу он вонзил глубоко.
Взять от жизни не смог он, увы, ничего.
Под могильной плитой мечтанья его.
(Запись на доске, или плакате)*

Слайд №3

Классный руководитель: Наш классный час я хочу начать со статьи, которая мне недавно попала в Интернете. «Мальчишкам, девчонкам, а также их родителям...» - так называется эта статья. Мне кажется, автор обращается именно к вам:

«...А вот и таблетка. Белая таблетка с веселым изображением зайчика или доллара или еще чего-нибудь. Перед дискотекой ты заглотнешь ее, и будешь танцевать как юный Майкл Джексон. Весело? Однозначно! Круто? Модно? Конечно же! Все крутые и модные пацаны, употребляют такие штучки. Ты становишься очень активным, в тебе просыпается море энергии, океан сил. Не хочется спать, не устаешь. Чудо-таблетка! Рассказать, что происходит с твоим телом? Оно работает с 200%-ной отдачей. А твои внутренние органы стираются как шестеренки в машине, которая работает без перерыва. Но машина железная, ее можно починить. А твое тело уже годам к 30 припомнит тебе употребление чудо-таблетки. Сердце станет отказывать, печень тоже начнет барахлить. Ты превратишься в поломанную машину и будешь проклинать тот день, когда в голову тебе пришла идея поплясать, скушав таблетку с веселой картинкой.

Наркотик – это лопата... Да, да, не удивляйся, мой юный друг. Это очень хорошая лопата. Она не сломается, впиваясь в грунт. Она не подведет. Впервые употребив наркотик, ты включаешь эту лопату. Нажимаешь на кнопку, и выскакивают из темноты работяги в темных капюшонах, натянутых на глаза. Это могильщики. А знаешь, что копает эта лопата? Правильно, могильщики копают могилы. И могила эта – для тебя, друг мой.

Как только ты возьмешь в руки шприц с какой-нибудь гадостью, как только ты употребишь наркотик, - ты должен знать, что первый ком из ямы, которая станет твоей могилой, извлечен. Скользкая, мокрая земля очень славно ложится на лопаты твоих могильщиков, они потеют, им нравится рыть тебе яму. Да и тебе самому нравится. В первое время. А потом ты уже не сможешь заставить их остановиться.

Они прячут лица поглубже в воротники своих мрачных пальто, закрываются от тебя капюшонами. Ты кричишь, а они не слышат. Все. Обратного хода нет. Страшная яма приобретает очертания могилы. Она уже готова. Могильщики приглашают тебя – добро пожаловать! Что? Ты не хочешь? Говоришь, что тебе еще рано? Что, хочешь еще пожить, семью завести, стать известным, знаменитым, успешным? Да все! Забудь! Никто не заставлял тебя брать в руки шприц. Никто не вдувал насильно в твои ноздри белый порошок. Ты сам захотел оживить лопату. И теперь могила готова тебя принять. Не разговаривай, а принимай то, что случилось...

Много еще я могу рассказать тебе, мой юный друг. Но не хочу, чтобы ты утомлял зрение таким большим произведением. Перевари пока то, что я написал здесь. Перевари и усвой. Пускай слова мои войдут в твой мозг живительными витаминами, лекарством-антибиотиком,

не позволяющим никакой заразе укоротить твою жизнь. Жизнь, которая у тебя только начинается и которая прекрасна, как чудо...»

2. Беседа

Классный руководитель. Почему я решила прочитать ее вам? Потому что, по данным статистики, средний возраст первой наркотической пробы – 14 лет. И каждый второй молодой человек от 11 до 24 лет уже пробовал наркотики.

Какие впечатления у вас вызвала эта статья?

Удачный ли образ выбрал автор, говоря, что наркотик – это лопата?

Похоже ли описал автор действие таблеток и травки? Или он сгущает краски и не все так печально?

Что такое наркотики?

Считаете ли вы, что использование наркотиков не приводит ни к чему плохому? Почему?

Как вы думаете, почему многие люди начинают употреблять наркотики, курить, принимать алкоголь?

Как вы думаете, почему подростки склонны к вредным привычкам?

(Ответы учащихся)

Классный руководитель: возраст начала потребления наркотиков совпадает со временем начала учебы в школе. К подростковому возрасту свыше 10 % школьников уже знакомы с действием наркотиков и этот процент растет.

К окончанию школы 19,5 % мальчиков и 13 % девочек пробовали наркотики, а регулярно "сидят на игле" 9 % мальчиков и 5 % девочек.

Основной возраст первого знакомства с наркотиками приходится на 11-14 лет (41 %) и 15-17 лет (51 %).

Слайд № 4

3. Информация: правда и ложь о наркотиках.

Классный руководитель. Наркомания очень распространена среди молодежи. Знаете ли вы что-нибудь о действии наркотиков?

Наркотики - оружие самоистребления, самоубийства. Это оружие страшной убойной силы. Сейчас оно направлено на каждого из вас. Каждый год оно убивает миллионы людей. Как защититься от этого оружия? Первый способ защиты – это правда, это знание. Но есть и второй способ, самый надежный... но о нем попозже. Может быть, вы и сами его откроете.

Итак, вся правда о наркотиках. Информационный блок классного часа сегодня представляют: врачи (*имена, фамилии*), психологи (*имена, фамилии*). Слово медицине.

«Врач 1.» Что такое наркотики? Это сильнодействующие вещества, вызывающие возбужденное состояние и парализующие центральную нервную систему. Что такое наркомания? Слово «наркомания» произошло от греческого *narikos* – оцепенение и *mania* – безумие.

Слайды № 5, № 6

«Врач 2.» Наркомания – это болезнь, которую характеризует влечение к наркотикам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль. Употребление наркотиков ведет к полному истощению организма, значительной потере массы тела и упадку физических сил. Наркоманов можно смело назвать самоубийцами.

Слайд № 7

«Врач 3.» Почти все наркоманы колются в группе по 4-8 человек. Часто у них один шприц на всех. Поэтому наркомания почти всегда сопровождается СПИДом, гепатитом, другими заразными болезнями, которые передаются через кровь. За последний год количество ВИЧ-инфицированных увеличилось в 6(!) раз. 80% из числа вновь заразившихся составляют наркоманы.

Слайд № 8

«Врач 4.» Наркоманы часто умирают от передозировки. А те, кто при этом выживает, становятся неполноценными людьми: не могут двигаться, реагировать, мыслить, говорить. Пищу таким вводят через трубки, нередко и дышат они с помощью аппарата. Убить их никто не в праве, а сами они этого сделать не могут, и такое существование может длиться годами.

Слайд №9, № 10

Четыре ступеньки в ад

Классный руководитель. Все наркотики имеют смертельно опасное свойство: они вызывают физическую и психическую зависимость, подчиняют волю человека, разрушают его тело.

Человек, попавший в зависимость от наркотиков, уже не может критически оценивать свое поведение и убеждает близких, что может остановиться в любой момент. Но он уже встал на первую ступеньку, ведущую в ад. И мало кому удастся изменить путь.

Дорога в ад будет короткой, всего 4 ступеньки. Даю слово «психологам».

«Психолог 1.» Первый шаг: простое любопытство и давление услужливых друзей. Они подначивают, дразнят, говорят, что у тебя слабый характер, что ты еще маленький, что надо испытать удовольствие. Они же и предлагают, конечно, бесплатно, попробовать, говоря, что один раз ничего не решает.

Попробовал – тошнота, рвота, расстройство желудка – так организм борется с ядом, даже когда рассудок молчит. После первого эксперимента можно еще остановиться, хотя многие современные синтетические наркотики вызывают зависимость после одного употребления. Но если наркотик становится постоянным спутником дружеских компаний и дискотек – задумайся: ты катишься в пропасть!

Слайд № 11, №12

«Психолог 2.» Второй шаг: предупреждение. Вторая стадия зависимости приходит быстро, когда возникает непреодолимая потребность в отраве. На ее покупку уходят все деньги, которые дают родители или пока зарабатываешь ты сам. Все мысли направлены только на то, чтобы добыть новую дозу. Жизнь человека изменяется, все, кроме наркотиков, становится

безразличным. Еще можно остановиться, попросить о помощи – самому из этой стадии уже не выбраться!

Слайд № 13

«Психолог 3.» Третий шаг: дорога в никуда. Это критическая стадия наркотической зависимости. Доза становится ежедневной необходимостью. Все мысли заняты поиском наркотика. Ради новой дозы человек готов на все: воровство, проституция, разбой, убийство. Человек уже не может ни учиться, ни работать. От постоянного наркотического голода наступают галлюцинации, уходит сон. Тяжелые приступы ярости и отчаяния многих толкают к самоубийству. Но если есть хоть какие-то остатки желания остановить этот ужас, нужно срочно обращаться к специалисту-наркологу.

Слайд № 14, № 15, №16

«Психолог 4.» Четвертый шаг: последний акт трагедии. Для тех, кто колосился, он наступает уже через 6-8 лет. Жизнь наркомана близится к концу. Жуткая боль не прекращается ни днем, ни ночью. Только наркотик поддерживает существование. Чаще всего – это «белая смерть», героин. Рано или поздно наступает смерть от передозировки. Каждый год в России от передозировки наркотиков умирает 70 тысяч молодых людей, которым не исполнилось и 29 лет. Так заканчивается трагедия, которая начиналась внешне так безобидно.

Слайд № 17, № 18

Закон против наркотиков

Классный руководитель Во многих европейских странах производство, хранение, употребление и продажа наркотиков – это уголовные преступления. А в странах Азии за одно только хранение наркотиков грозит смертная казнь. В нашей стране уголовная ответственность грозит и тем, кто производит, переправляет, сбывает наркотики, и тем, кто их покупает, хранит, подделывает документы для их получения якобы в медицинских целях.

Обратимся с вами к Уголовному кодексу. (Документ №63-ФЗ – УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС) статьи 228, Главу 25. Преступления против здоровья населения, – 234.

Есть законы, которые касаются принудительного лечения наркоманов. В России создана Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, ее задача – выявлять и уничтожать каналы наркотрафика, разоблачать мафиозные группы, которые занимаются контрабандой и незаконной торговлей наркотических и психотропных веществ.

4. Незаконченное предложение.

Классный руководитель. Мы живем в огромном, прекрасном мире, где столько интересного и удивительного! Нужно только оглянуться вокруг, и вы сразу увидите, что можно противопоставить наркотикам. У меня есть незаконченное предложение:

«Вокруг столько способов быть счастливым: можно...»

Как бы вы закончили это предложение?

(ответы учащихся)

Классный руководитель. Каждый человек – хозяин своей судьбы. Всего можно достичь, если поставить себе в жизни цель и твердо идти к этой цели. Хорошим помощником на этом пути станет здоровый образ жизни, гигиена, спорт, общение с природой, хорошие и верные

друзья. В вашей жизни не должно быть места наркотикам!

Сегодня наркотики – это страшное оружие, направленное против каждого из вас. Защиту от этого оружия дает знание. Правда о наркотиках развеивает весь липкий туман лжи, который окутывает это страшное оружие. Сегодня мы с вами еще раз вспомнили о негативных последствиях применения наркотиков. Я говорила, что есть еще одно оружие от наркотиков – самое надежное и сильное. Может быть вы сами подскажите, как надежнее всего уберечься от наркотиков?

Самый надежный способ – никогда не употреблять наркотики! Желаю вам избрать именно этот способ!

5. Рефлексия.

Классный руководитель. Сегодня мы пытались узнать правду о наркотиках. Что дали вам эти знания? Прибавили уверенности? Оставили равнодушными? Порождали страх и сомнения? Что вам показалось особенно ценным и полезным? Слушаю вас.

(ответы учащихся)

Тест

1. Наркотики – это ...
2. Наркоман – это ...
3. Мои друзья относятся к наркотикам, как ...
4. Я считаю, что наркотики нужно ...
5. Наркотик дает возможность
6. Наркотик не дает возможности ...
7. Если бы я был наркоман, то я бы применял наркотики, когда мне

Слайды: №19, № 20, № 21

Литература:

Уголовный кодекс – документ №63-ФЗ

Интернет - ресурсы:

<http://www.ruclip.com/video/C8Cqx0l1CXM/влияние-наркотиков.html>

<http://www.ruclip.com/video/6n9WWeUOsEw/наркотики-это-вред.html>

<http://pukrabrod.ucoz.ru/Stateiky/Narkotiki/mozg.jpg>

http://www.psychologia-online.com/publ/igry_s_razumom/narkotiki/prezentacii_narkomanija/9-1-0-87

<http://festival.1september.ru/articles/520792/>

http://brestschool7.iatp.by/metod_2_vospitatrabota.htm#

<http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-1130#>

<http://krasnouralsk.ucoz.ru/publ/1-1-0-5#>

<http://www.sverdlovsk-school8.nm.ru/docklruk/docklruk3.htm#>

<http://pedagog.bn.by/pg042.html#>

<http://www.twirpx.com/file/81118/#>

<http://pedsovet.su/load/210-1-0-1581?11wPkg#>

<http://www.rusedu.ru/search.php?tag=%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5#>

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&lib_no=10063&tmpl=lib&page=2

Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ

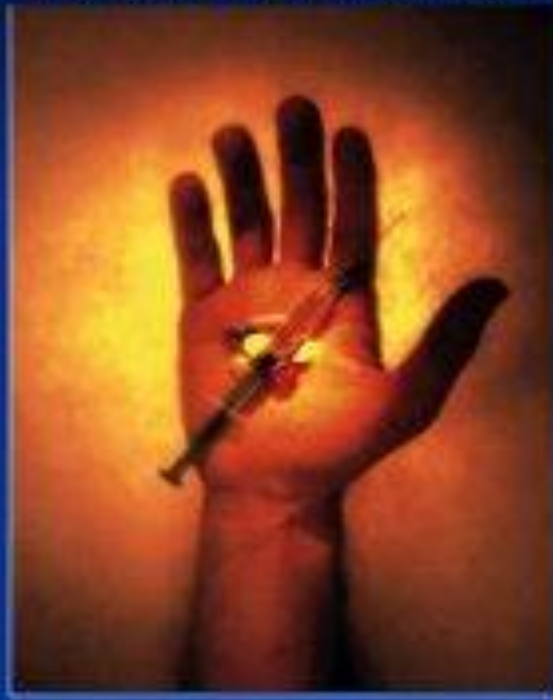
классный час
для уч-ся 12 - 14 лет

Цель: - профилактика употребления
наркотических веществ

Задачи:

- ◆ -развивать обоснованную позицию в отношении к употреблению наркотиков;
- ◆ - расширить представление о негативном влиянии психотропных веществ на тело и мозг человека;
- ◆ - способствовать формированию негативного отношения к наркотикам, развитию стойких позитивных интересов;
- ◆ - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

НАРКОМАНИЯ - ЧТО ЭТО?



Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, **более 60 %** наркоманов - люди в возрасте **18-30 лет** и **почти 20 %** - школьники.



Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет **15-17 лет**, но участились случаи первичного употребления **наркотиков** детьми **11-13 лет**.

Отмечены и случаи **употребления наркотиков** детьми **6-7 лет**.

Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов - люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники.



Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет.

Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет.

Наркотики.
Жизнь или Смерть ?



Наркотик сам по себе яд. Но торговцы для увеличения своей прибыли подмешивают в продаваемые препараты тяжелые металлы. Наполнитель усиливает ядовитость наркотика и часто ведет к смертельному исходу.

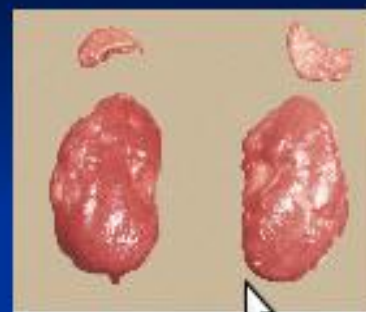


МОЗГ



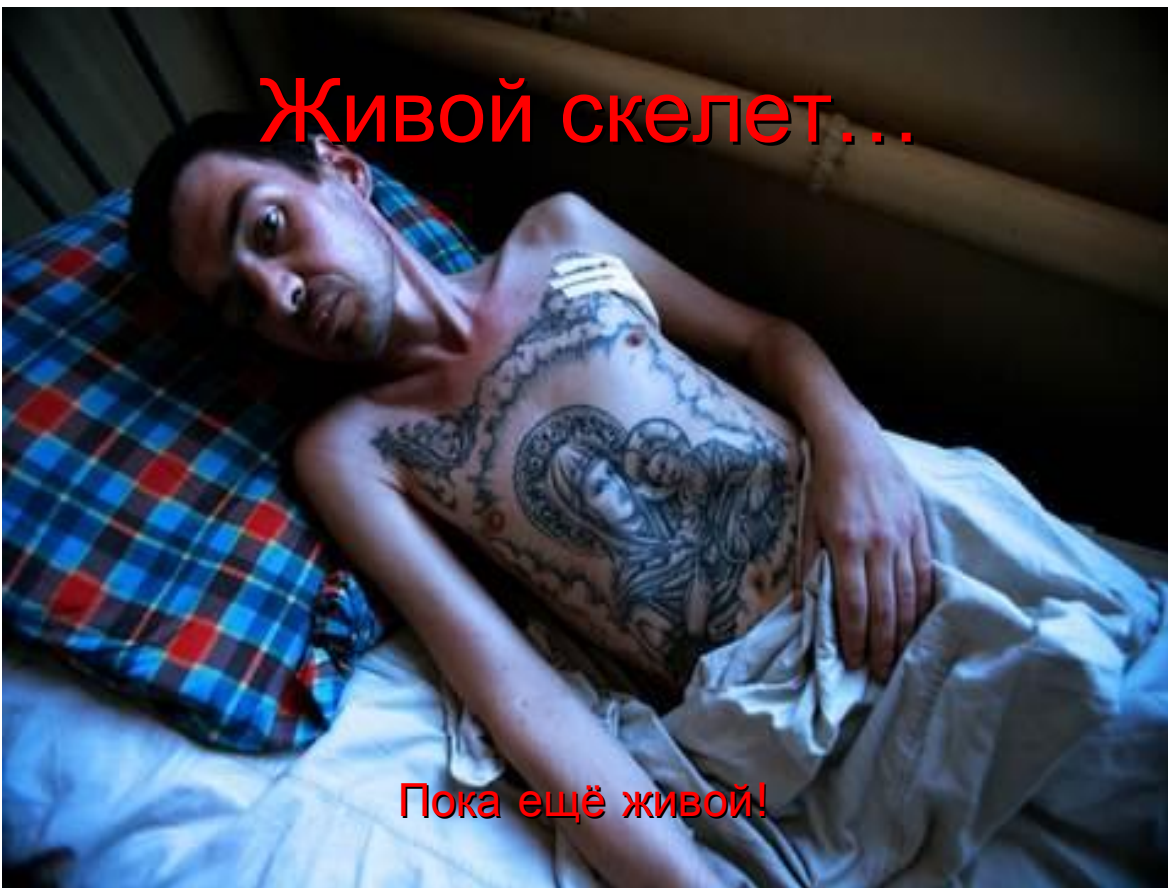
печень

ПОЧКИ



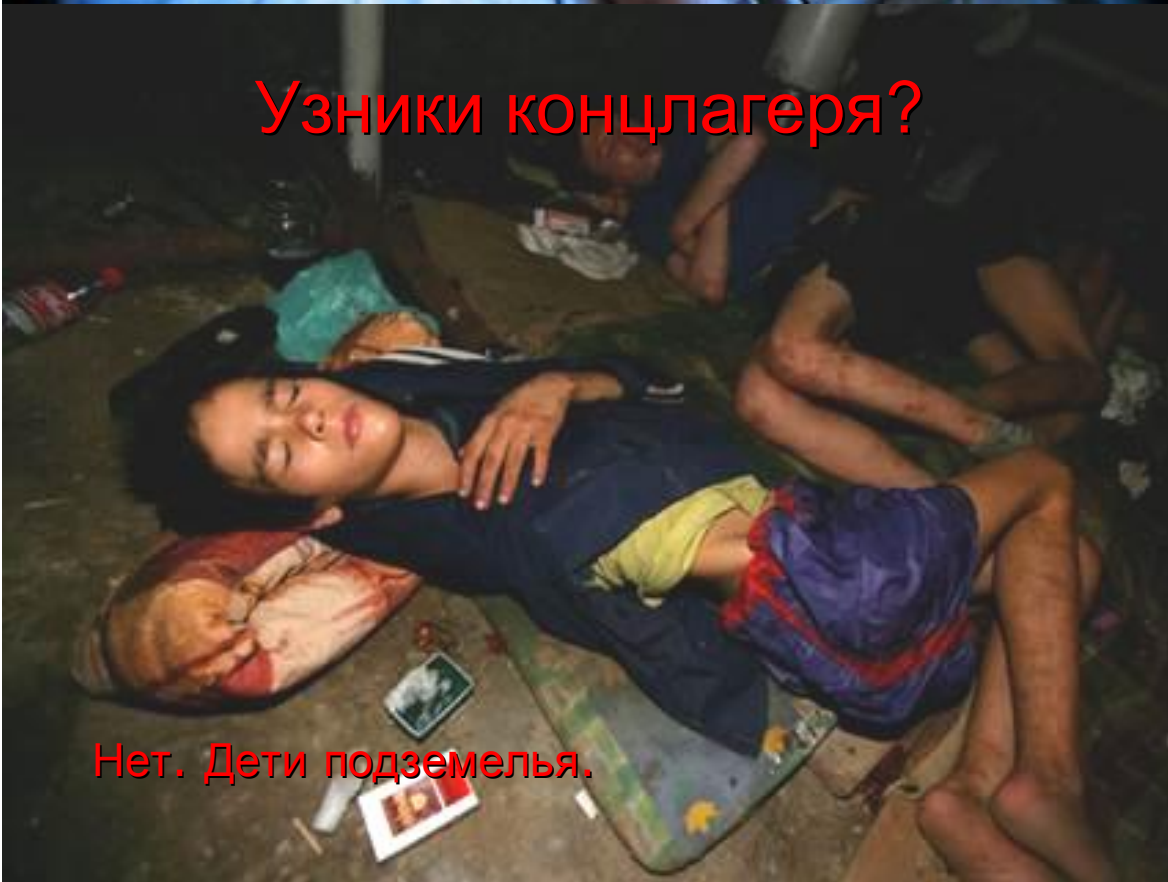
При употреблении наркотиков начинает разлагаться печень, изменяют свою работу почки и вслед за ними начинают разрушаться все органы в организме, делая употребляющего наркотики инвалидом на всю жизнь.

Живой скелет...



Пока ещё живой!

Узники концлагеря?



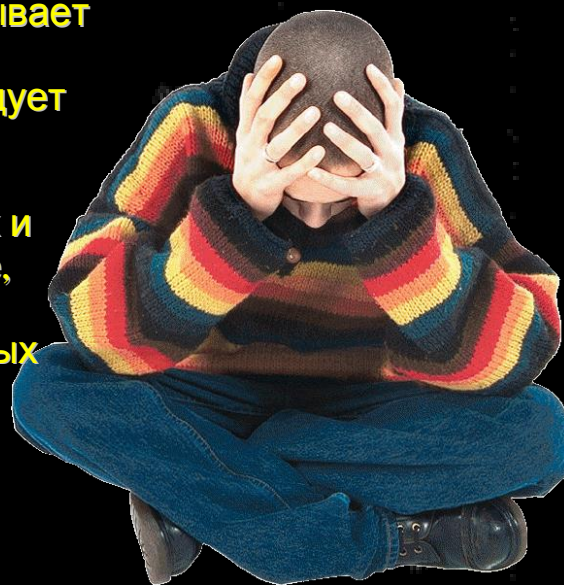
Нет. Дети подполья.

Наркотики, порождают ряд проблем.

- - В школе – тебе больше не добиться успеха – изменяются цели, мысли о будущем только мешают.
- - В семье – ты теряешь контакт с близкими людьми – изменяются ценности, привязанности мешают.
- - в твоём окружении – многие друзья перестают понимать тебя, они растут, а ты – нет.
- - Настоящие чувства не для тебя.



Опасен любой наркотик, даже одноразовая его проба. Неизбежно появляется привычка. При отсутствии наркотика человек испытывает мучительное состояние – абстиненцию. Его преследует отчаяние, беспокойство, раздражительность, нетерпение, боли в костях и мышцах; он, как при пытке, страдает от тяжкой бессонницы или кошмарных снов. Приём наркотика прекращает эту муку, но ненадолго.



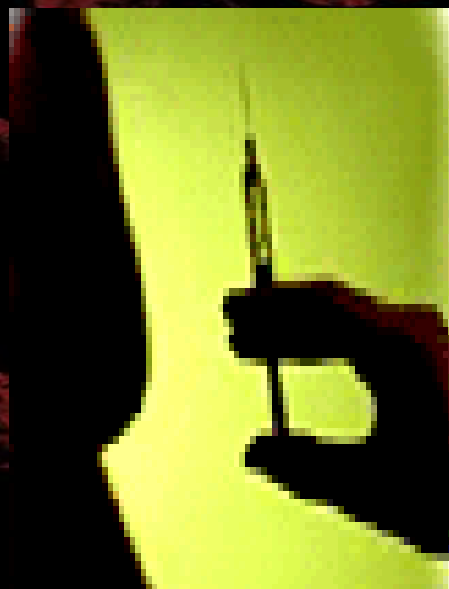
Наркотики влияют на психику.

- Твои мысли и чувства уже не принадлежат тебе.
 - Твой разум засыпает, слабеет воля.
- Ты уже не в состоянии созидать и творить, зато натворить, пожалуйста.
- Твое будущее – ограниченность, перспектива – направление движения только вниз.



наркотики – это прежде всего проблемы с самим собой.

- Самое ценное в твоей жизни – свою свободу и независимость – ты бросишь ради очередной дозы.
- Мыслить, чувствовать, желать ты сможешь только под «кайфом».
- Мозг отупеет, память отшибает. Работа, учеба, бизнес – на этом можно ставить крест.
- Тебе никогда не дадут права на машину. Найти хоть какую – нибудь работу будет практически невозможно.
- Ты окажешься в тупике, из которого нет выхода.



Тебе это надо?



Разве
это не
страшно
?



Это наверное
больно!



Так он и умер...

- ◆ Наркотики - это разрушение души и тела.
- ◆ Наркотики - это деградация личности - интеллектуальная, моральная, социальная.
- ◆ Наркотики - это когда мир сужается и распадается.
- ◆ Наркотики - это когда человек больной и не осознает этого.
- ◆ Думаю, примеры, которые вы сегодня услышали, должны предостеречь вас, когда кто-то предложит наркотик. Примеры людей, которых знает весь мир, должны быть той нитью с действительностью, которой нельзя пренебрегать, примеры, которые говорят: «Не смей так делать, нам - уже было очень плохо, тебе такое же ни к чему».



**НАРКОТИКИ -
ПОЖИЗНЕННАЯ ЛОМКА**



**НЕ ЛОМАЙ
СЕБЕ ЖИЗНЬ!**

**«У кого есть здоровье,
у того есть надежда.
У кого есть надежда,
у того есть всё».**

Восточная мудрость