

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЕСИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности школы

за 2012-2013 учебный год

П. Среднесибирский-2013

1. Паспорт образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края

1.2. Юридический адрес

658007, Алтайский край, Тальменский район, п. Среднесибирский, ул. Центральная, д.2

1.3. Фактический адрес

658007, Алтайский край, Тальменский район, п. Среднесибирский, ул. Центральная, д.2

Телефон **3 – 73 - 88** Факс **нет** e-mail **srednsrsh@gmail.com**

1.4. Учредитель

отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края, заведующий отделом Рожков Евгений Викторович,

658000, р.п.Тальменка, пер. Банковский, 34

телефон: 2 -72- 66

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
начальное общее образование	А №331997	13.03.2009	13.03.2014
основное общее образование	А №331997	13.03.2009	13.03.2014
среднее (полное) общее образование	А №331997	13.03.2009	13.03.2014
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	А №331997	13.03.2009	13.03.2014

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Государственный статус ОУ (тип, вид)	Серия, №	Дата выдачи	Уровень реализуемых образовательных программ
Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	22 АА №000122	16.04.2010	общеобразовательный

1.7. Директор образовательного учреждения

Зоммер Яков Клементьевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

по учебно-воспитательной работе Зоммер Наталья Викторовна
--

по воспитательной работе Шепелева Галина Гавриловна
--

2. Организация образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура (на конец учебного года)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	84	91	18	193
Общее количество классов	5	5	2	12
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	5/16,8	5/18,2	2/9,5	16,08
Количество обучающихся по программе VII вида	1	11	0	12
Количество обучающихся по программе VIII вида	0	2	0	2
Количество обучающихся в основной группе по физкультуре	76	85	10	171
Количество обучающихся подготовительной группе по физкультуре	8	6	4	18
Количество обучающихся в специальной медицинской группе по физкультуре	0	0	4	4

Характеристика социального статуса семей учащихся.

Состав, статус семей	Количество
неполных (один отец, одна мать)	55
многодетных	10
семей с опекаемым ребенком	4
малообеспеченных	116
семей с ребёнком - инвалидом	0
в социально-опасном положении	1
детей детского дома	24

2.2. Структура классов

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	4 класса базового обучения
Основное общее образование	5 классов базового уровня обучения
Среднее (полное) общее образование	2 класса базового уровня обучения

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
максимальная (мин)	20 минут	20 минут	20 минут

* Исключение 4-й класс – 6-дневная учебная неделя в связи с необходимостью реализации учебного плана.

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в форме	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Очно-зочная	-	2	-	2

2.5. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
БУП 2004	3-4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
ФГОС	1-2 классы	-	-

3. Характеристика условий и ресурсов

3.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100 %.

3.2. Качественные характеристики педагогических кадров

Всего педагогов – 21 человек

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	18	86
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет в том числе:	20	95,2
<i>по персонализированной модели</i>	10	47,6
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	18	86
<i>высшая категория</i>	9	43
<i>первая категория</i>	9	43
<i>вторая категория</i>	0	0
в том числе: по новой форме	4	22
<i>высшая категория</i>	3	14
<i>первая категория</i>	5	24
Без категории	3	14

В течение 2012-2013 учебного года

педагоги школы принимали участие в районных и всероссийских методических мероприятиях:

№ п.п.	Наименование мероприятия	Количество участников	Ф.И.О. участников	Наименование работы	Результат
1	Конкурс методических разработок уроков «Инновационный проект»	10	Пономарёва Ольга Петровна	Электризация тел. Два рода зарядов.	Сертификат участника
			Диринг Анна Александровна	Обобщение и систематизация знаний по теме «Корневые орфограммы».	Сертификат участника
			Просекова Нина Александровна	Происхождение натуральных тканей.	Сертификат участника
			Биндер Ирина Вениаминовна	«Мысль семейная» в рассказе В.М. Шукшина «Раскас».	Диплом победителя
			Берзина Татьяна Афанасьевна	Расселение человека по материкам. Страны мира.	Диплом лауреата
			Серикова Светлана Николаевна	Обобщение по разделу: «Снежок порхает, кружится».	Сертификат участника
			Сотикова Светлана Владимировна	Задачи на все действия с натуральными числами.	Сертификат участника
			Сериков Алексей Николаевич	Внутренняя политика Николая I .	Сертификат участника
			Марова Ольга Александровна	Жизнь в городе и в селе.	Диплом лауреата
			Пронина Наталья Дановна	«Я, конечно, вернусь» (классный час, посвящённый дню рождения В.Высоцкого).	Сертификат участника
2	Всероссийский (с международным участием) интернет-	1	Биндер Ирина Вениаминовна	Творческая работа на тему «Твоя история. Россия 90-х. Мои коллеги	Диплом лауреата; публикация на портале «Сеть

	конкурс «Твоя история. Россия 90-х»			(1991-1999 гг.)» http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692	творческих учи-телей»; подарки: настенные часы; флэш-карта, ручка с логотипом
3	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: конкурс «Презентация к уроку»	1	Биндер Ирина Вениаминовна	Русь колокольная в стихотворении А.К.Толстого «Благовест». 10-й класса. http://festival.1september.ru/authors/207-460-077	Диплом победителя конкурса
4	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	1	Шульженко Любовь Ивановна	Не совсем обычный урок «Идти дорогою добра» http://festival.1september.ru/authors/105-510-870	Диплом участника
5	Районная методическая неделя	1	Марова Ольга Александровна	Презентация фрагментов урока «В городе и селе»	Сертификат участника
6	Месячник открытых уроков	1	Берзина Татьяна Афанасьевна	Освоение Земли человеком. 7-й класс	Присутствовало 10 человек
7	Районное методическое объединение учителей 2-х классов на базе школы	1	Просекова Нина Александровна	Органы цветковых растений	Присутствовало 14

3.3.Наличие оснащённых специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет немецкого языка	1

Кабинет начальных классов	5
Мастерская	2
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Библиотечно-информационный центр	1

3.4. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	92
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,4 (район – 8,2)
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших в рамках повышения квалификации курсы компьютерной грамотности	90
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	52
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

На основании Приказа Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи школа вошла в пилотный проект по введению электронного журнала и является опорной в Тальменском районе по овладению возможностями АИС «Сетевой край.Образование». В течение 2012-2013 учебного года был осуществлён полный переход на ведение электронного журнала без использования бумажного варианта.

Результаты внедрения данного проекта были представлены

1. на практико-ориентированном семинаре Озёрского образовательного округа, в котором приняли участие 19 педагогов из Озёрской и Новоозёрской школ, состоявшемся 31 января 2013 г. Опыт был представлен заместителем директора по УВР Зоммер Н.В. и классным руководителем Маровой О.А.; отзывы о семинаре представлены на сайте школы по адресу: <http://www.srednsrsh.ucoz.ru> в разделе «Развитие», подраздел «Опыт инновационной деятельности», страница «Введение электронного журнала»;

2. на практико-ориентированном семинаре Заринского образовательного округа, прошедшем 21 февраля 2013 г. в его работе приняли участие педагоги, заместители директоров, директора, специалисты комитетов по образованию из Тогульского, Кытмановского, Тальменского районов, ЗАТО «Сибирский». Всего – 25 человек. Опытом внедрения электронного журнала делились заместитель директора по УВР Зоммер Н.В., классный руководитель 8 класса Марова О.А. и учитель биологии и химии Шмыков А.Е. (отчёт об этом мероприятии имеется на сайте отдела образования Администрации Тальменского района по адресу: <http://www.talmrono.ru/page10.html>).

С презентацией «Опыт внедрения, результаты и эффекты применения электронного журнала и дневника в сельской школе» на краевой методической конференции «Оказание электронных услуг в сфере образования. Ведение электронных журналов», состоявшейся 31 мая 2013 г., выступила заместитель директора по УВР Зоммер Н.В. (отчёт об этом – на сайте Главного Управления образования и молодёжной политики по адресу: <http://www.educaltai.ru/news/common/8159.html>).

Опыт использования электронного журнала как средства предоставления государственной и муниципальной услуги в образовании был предъявлен на районной педагогической конференции в виде презентации и выступления заместителя директора по УВР Зоммер Н.В.

4. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования

В 2012-2013 уч.году на начало года в школе обучалось 190 учащихся – на конец 195. Количество обучающихся в сравнении с 2011-2012 уч.годом впервые за последние годы увеличилось на 10 человек (со 185 – на конец года). Согласно данным подворного обхода детей до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих на территории п. Среднесибирского, но не обучающихся, выявлено не было.

Динамика изменения количества учащихся в школе по годам такова:

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	% снижения количества учащихся
2007-2008	204	206	6,37
2008-2009	191	187	3,66
2009-2010	184	180	3,8
2010-2011	172	174	6,5
2011-2012	182	185	-
2012-2013	188	193	-

Данная таблица свидетельствует о том, что наметившаяся в 2011-2012 учебном году тенденция увеличения учащихся подтвердилась в 2012-2013 учебном году.

Движение учащихся по школе в течение 2012-2013 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во прибывших	Количество выбывших				
			По уважительной причине	По решению КДН			
				Все-го	Из них трудоустроены	Продолжают обучение	Не определились
188	193	10	5	-	-	-	-

Выбывших без уважительной причины нет.

5. Результаты учебной деятельности

5.1. Положительные результаты промежуточной аттестации в течение трех последних лет

	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	99	98	96
III ступень	100	86	100
В целом по ОУ	99,4	95	99

5.2. Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» по ступеням

	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников
I ступень	50	53	51
II ступень	29	34	35
III ступень	27	21	44
В целом по ОУ	37	39	42,5

Данная таблица свидетельствует о том, что вернулось на прежний уровень качество знаний в 1-ой ступени, стабилизировалось оно во 2-ой и заметно повысилось в 3-ей. При этом заметна во 2-ой ступени устойчивая положительная динамика изменения качества.

Среди успешно окончивших учебный год 9 отличников:

№ п.п.	Фамилия, имя	Класс
1.	Рощупкина Екатерина	2а класс
2.	Капелькина Диана	4 класс
3.	Клинк Регина	
4.	Рязанова Ольга	
5.	Эрмиш Валерия	
6.	Киселёв Виталий	5 класс
7.	Васюкова Анна	
8.	Худякова Юлия	
9.	Ежова Екатерина	

С 2007-го года не было медалистов. В прошедшем году серебряную медаль получила Рассохина Анастасия.

5.3. Результаты в сравнении со среднерайонными показателями

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа
Успеваемость, %	99,4	99,4	99	95	99	99
Качество, %	40	37	41	39	43,4	42,5

5.4. Результаты итоговой аттестации по новой форме учащихся 9 класса (успеваемость)

Предметы	2011 г.	2012 г.	2013 г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
Математика	82	38	100
Русский язык	82	69	91
Физика	100	-	-

5.5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса. Обязательные экзамены

№ п.п.	Наименование экзаменов	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва на экзамене	% кач-ва за год	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Ф.И.О. учителя
			2	3	4	5						
1.	Русский язык ГИА-9	11	1	6	2	2	36	43	2	3	6	Биндер Ирина Вениаминовна
2.	Русский язык (традиционно)	3	-	3	-	-	0	0	-	-	3	Биндер Ирина Вениаминовна
3.	Математика ГИА-9	11	0	0	6	5	100	43	11	-	-	Сотикова Светлана Владимировна
4.	Математика (традиционно)	3	-	3	-	-	0	0	-	-	3	Сотикова Светлана Владимировна

5.6. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса. Экзамены по выбору

№ п.п.	Наименование экзаменов	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва	Повысили	Понизили	Подтвердили	Ф.И.О. учителя
			2	3	4	5					

1.	География	8	-	7	1	-	13	-	-	8	Берзина Татьяна Афанасьевна
2.	Биология	2	-	-	2	-	100	-	-	2	Шмыков Алексей Евгеньевич
3.	Обществознание	11	-	7	1	3	36	2	-	9	Сериков Алексей Николаевич
4.	История	2	-	1	1	-	50	1	1	-	Сериков Алексей Николаевич
5.	Химия	5	-	1	3	1	80	-	1	4	Шмыков Алексей Евгеньевич

5.7. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

ЕГЭ - обязательные

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
1.	Русский язык	Биндер Ирина Вениаминовна	12	12	60,33	62,43	62,98
2.	Математика	Сотикова Светлана Владимировна	12	11	42,42	44,48	48,14

Рассохина Анастасия набрала 90 баллов по русскому языку.

ЕГЭ – по выбору

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
1.	Обществознание	Сериков Алексей Николаевич	9	8	51,11	56,66	57,91
2.	История	Сериков Алексей Николаевич	1	1	72,00	52,10	52,63
3.	Биология	Шмыков Алексей Евгеньевич	2	2	53,00	60,24	56,18
4.	Химия	Шмыков Алексей Евгеньевич	1	1	89,00	59,62	66,31

5.8. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места в муниципальном туре предметных олимпиадах

2011 г.	2012 г.	2013 г.
10	8	6
Русский язык, литература, биология, экология,	<i>биология:</i> 10 класс – 1 место – Рассохина Анастасия; <i>экология:</i> 9 класс – 3 место – Тимофеев Артем; 10 класс – 3 место – Рассохина Анастасия; <i>химия:</i> 10 класс – 2 место – Рассохина Анастасия	<i>география:</i> 11 класс – 3 место – Рассохина Анастасия; – учитель Берзина Т.А. <i>история:</i> 11 класс – 1 место – Эрмиш Екатерина; <i>обществознание:</i> 11 класс – 1 место – Эрмиш Екатерина; - учитель Сериков А.Н.

немецк ий язык	- учитель Шмыков А.Е. <i>немецкий язык:</i> 10 класс- 3 место – Гейниман Яна-учитель Крылова Н.С. <i>география:</i> 8 класс – 1 место - Киселев Дмитрий, 11 класс – 2 место – Тарасенко Вячеслав – учитель Берзина Т.А.	<i>математика:</i> 8 класс – 2 место – Павлов Денис; <i>физика:</i> 9 класс – 1 место – Киселёв Дмитрий, 2 место – Ещёва Анастасия - учитель Пономарёва О.П.
----------------------	--	---

5.9. Количество учащихся, принимавших участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах:

№ п.п.	Наименование мероприятия	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	<i>Школьный этап олимпиады</i>			
	Русский язык		65	82
	Литература		73	84
	Английский язык		41	41
	Немецкий язык		14	10
	История		10	22
	Обществознание		20	55
	География		33	50
	Математика		38	51
	Биология		21	23
	Экология		11	0
	Физика		11	11
2.	<i>Муниципальный этап олимпиады</i>			
	Русский язык	4	4	5
	Литература	4	3	10
	Английский язык	3	4	6
	Немецкий язык	3	3	4
	История	3	3	8
	Обществознание	-	5	9
	География	3	5	6
	Математика	3	5	10
	Биология	4	5	5
	Экология	4	4	3
	Физика	4	4	7
	Химия	-	1	2

Количество участников в предметных олимпиадах:
школьный этап

№ п.п.	Класс	Кол-во учащихся	Количество участников	% участия
1	5	18	16	89
2	6	17	17	100
3	7	21	17	81
4	8	18	15	83
5	9	16	11	69
6	10	5	5	100
7	11	12	10	83

районный этап

№ п.п.	Класс	Количество участников		
		всего	победители	призёры
1	7	8	0	0
2	8	5	0	1
3	9	5	1	1
4	10	5	0	0
5	11	9	1	1

Участие в предметном конкурсе МультиТест (для 5-9-го классов):

представительство по предметам

№ п.п.	Предмет	Количество учащихся	% участия
1.	Английский язык	27	35
2.	Биология	29	40
3.	История	17	19
4.	Литература	34	38
5.	Математика	35	39
6.	Обществознание	19	26
7.	Русский язык	19	21
8.	Физика	17	31

представительство по классам

№ п.п.	Класс	Количество учащихся	Количество участников	% участия	Активные участники
1.	5	18	8	44	Алёхин Дмитрий, Пригода Анастасия, Сутормин Денис (в 4-х из 5-ти предметов)
2.	6	17	11	65	Бородин Михаил, Васюкова Анна, Мотова Алёна (в 6-ти из 7-ми предметов); Животнюк Юлия (в 5-ти из 7-ми предметов)

3.	7	21	13	62	Эрмиш Варвара (в 6-ти из 8-ми предметов); Кореневская Ангелина, Паречных Кристина (в 5-ти из 8-ми предметов)
4.	8	18	14	78	Пронин Роман (в 8-ми из 8-ми предметов); Павлов Денис, Романова Анастасия, Шавырин Дмитрий, Ясиков Виталий (в 7-ми из 8-ми предметов); Мякин Александр (в 6-ти из 8-ми предметов); Демидова Екатерина (в 5-ти из 8-ми предметов)
5.	9	16	8	50	Денежкин Данил, Калганова Виктория, Киселев Дмитрий (в 5-ти из 8-ми предметов)
Итого		90	54	60	20 человек – 22% приняли участие в более чем половине мультитестов

Участие в игровых предметных конкурсах

3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	37	27	0
4.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	40	73	97
5.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	70	85	0
6.	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	-	86	96

Задачи на 2013-2014 уч.г.

1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС рабочие программы начальной школы (1-3 классы).
2. Внедрить систему внутришкольного мониторинга в соответствии с требованиями соответствующих законов.

3. Предпринять необходимые и достаточные меры по недопущению снижения качества знаний.
4. Продолжить работу по использованию АИС «Сетевой город. Образование» для реализации возможностей Электронного журнала и Электронного дневника; использовать возможности коммуникативных функций системы.

6. Организация воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России основное содержание воспитательной работы в прошлом году было направлено на совершенствование воспитательной системы школы через создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности школьников в период их личностного и профессионального становления с учетом запросов социума и традиций школы.

Исходя из данной **цели**, определялись следующие **задачи**:

1. Начать реализацию новой «Программы духовно-нравственного, гражданского воспитания» с позиции развития «Нашей новой школы».
2. Повышать качество воспитания с эффективным применением современных воспитательных технологий и переходом на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить работу с семьей по воспитанию общечеловеческих ценностей.
4. Проводить учет внеучебных достижений учащихся с включением родительской общественности.
5. Начать работу по раннему выявлению одаренности у учащихся и их психолого-педагогическому сопровождению.
6. Продолжить работу по формированию у учащихся здорового образа жизни.
7. Расширить внутреннее и внешнее социальное партнерство с общественными структурами.

Достижение поставленных задач осуществлялось через реализацию следующих **направлений** в работе:

1. Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание
4. Художественно-эстетическое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание культуры здоровья: физического, психического, нравственного
7. Семейное воспитание
8. Школьное самоуправление.
9. Трудновоспитуемые учащиеся.
10. Организация летнего труда и отдыха.

Общая **цель** воспитания реализуется через вышеперечисленные задачи.

Рассмотрим, как эти задачи решались в практической совместной деятельности ученического и педагогического коллективов.

6.1. Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие

Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей педагогический коллектив уделяет особое значение.

Приоритетным направлением работы было проведение мероприятий, связанных с Годом охраны окружающей среды и 75 -летием Алтайского края.

Формы работы были разнообразными: вахты Памяти, интервью, встречи с интересными людьми, ветеранами педагогического труда и тружениками тыла, лекции, экскурсии, посещение музея Афганцев, краеведческого музея, библиотек, выставок, концертов (День учителя, месячника пожилого человека, День матери, Международный день семьи, День Победы и др), марафоны, акции («Всероссийская неделя добра», « Антинаркотическая», « Родительский урок»

Во всех классах в День знаний прошли тематические классные часы, посвященные 75- летию Алтайского края.

Проводимая работа способствовала формированию мировоззрения и расширению кругозора, социализации личности ребенка и воспитанию духовности, продолжению лучших традиций школы, а также укреплению положительного имиджа школы, связи с общественными структурами в социуме.

№ п/п	Параметры	2011-2012	2012-2013	Примечание
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	14	18	Добавились учащиеся из детского дома
2	Количество учащихся, совершивших правонарушения ПДД	0	0	0
3	Количество учащихся, совершивших правонарушения – условно осужденные, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	1	5	Добавились учащиеся из детского дома (2 ч)
4	Число выявленных педагогами случаев употребления спиртных напитков учащимися	0	0	0
5	Количество учащихся, поставленных на учет к наркологу	0	0	0
6	Количество курящих школьников	18	16	17
7	Охват школьников группы риска внеурочной деятельностью (кружки, секции в школе, в УДО, в учреждениях культуры,	14	17	Декретный отпуск - 1 ч

	других учреждениях)			
8	Количество приглашенных работников ПДН на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений	0	1	Карпов Сергей Геннадьевич (капитан полиции) «Об ответственности подростков, совершивших правонарушения»

Интеллектуально-познавательное развитие школьников

Задачи:

Способствовать формированию духовного мира детей, расширению кругозора, развитию познавательных способностей, воспитанию самостоятельно мыслящей личности.

Воспитательная работа тесно связана с учебной деятельностью. В этом учебном году прошли предметные недели: неделя физики и математики, биологии и экологии, технологии. В организации этой работы использовались разнообразные формы обучения и воспитания, способствующие развитию интереса к изучаемым дисциплинам: «Математический КВН» (ответственные Сотикова С.В, Пономарева О.П.), экологическая игра – путешествие «Мы дети твои, Земля!» (ответственные Марова О.А, Шмыков А.Е), в рамках недели технологии организована выставка декоративно-прикладного искусства (Шмыкова Л.В).

Параметры	2009-2010 г	2010 -2011 г	2011-2012 г	2012-2013 г
Охват школьников кружками интеллектуального направления	0	0	26	92
Участие школьников в районных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, количество призеров	16 4	31 10	51 8	72 11
Количество школьников, осваивающих программу «Мой выбор»	20	21	12	12
Количество школьников, участвующих во Всероссийских конкурсах интеллектуального	260	208	210	145

направления				
Количество учащихся, посещавших школьные и районные библиотеки		102	128	145

Положительные результаты

1. В школе создан банк исследовательских и проектных работ для учащихся всех возрастных категорий.
2. В рамках реализации программ внеурочной деятельности в первых и во вторых классах в школе появились кружки интеллектуального и общекультурного направлений: «Занимательная математика», «Этика: азбука добра»
- 3.Повысилось количество участников и призеров в различных конкурсах интеллектуального направления через расширение спектра этих конкурсов.
- 4.Укрепляются лучшие традиции школы через проведение предметных недель, школьного тура предметных олимпиад.
5. Укрепляются связи с сельской библиотекой (совместные мероприятия, встречи с интересными людьми) (преподаватель истории Сериков А.Н.)
6. За победу во всероссийском конкурсе сочинений «Без языка и колокол нем» награжден дипломом второй степени Тасмасыс Дмитрий, учащийся 10 класса. Руководитель: Биндер И.В.
- 7.Дипломом лауреата в седьмой окружной ученической практической конференции « Интеллект. Поиск. Творчество» награжден Сафонов Артем (учащийся 10 кл) за интересную исследовательскую работу и творческий подход в раскрытии темы : « Сердце, отданное детям» (учительские судьбы: Ильин Юрий Николаевич) Руководитель: Биндер И. В.
- 8.Сертификаты участия в международном литературном конкурсе детской литературы « Пегасик-2013 г» получили Дмитрий Тарасенко, (учащийся 5 класса), Анна Шиляева, Елизавета Яковченко, Софья Просекова. (учащиеся 2 Б класса)
Руководитель: Просекова Н.А.
- 9.Диплом победителя в « Интеллектуальном марафоне» при Кемеровском институте пищевой промышленности награждена Рассохина Анастасия, учащаяся 11 класса. Руководитель: Шмыков А.Е.
- 10.Дипломом участника в краевом конкурсе для младших школьников «Первые шаги» в номинации « Любимые строчки» награждена Сотникова Анастасия, учащаяся 2 Б класса.
Руководитель: Просекова Н.А.

Проблемное поле

- 1.На данный момент целенаправленно не ведется индивидуальная работа со способными, одаренными детьми

Возможные пути преодоления недостатков

1. Обеспечить целенаправленную работу с талантливыми детьми в системе раннего выявления и непрерывной поддержки одаренности.
2. Начать индивидуальную работу с одаренными учащимися, используя разнообразные формы: (исследовательские работы, проекты, современные воспитательные технологии)
3. Использовать связи с родительской общественностью для эффективной оценки внеучебных достижений учащихся.

6.2. Патриотическое, гражданское воспитание

Задачи: воспитание любви к малой родине, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

В школе разработана и внедряется программа духовно-нравственного, гражданского воспитания «Я – гражданин России », а также в рамках реализации ФГОС программа «Духовно-нравственного развития младших школьников» (Составитель: заместитель директора школы по ВР Шепелева Г.Г.), а также программы духовно-нравственного развития классных коллективов (Составители: классные руководители Просекова Н.А, Диринг А.А, Шульженко Л. И, Корнеева В.В, Биндер И. В. Марова О.А, Пронина Н.Д, Шепелева Г.Г.)

Приоритетные направления в работе

1. Празднование 75- летия Алтайского края
2. Год охраны окружающей среды

№	Параметры	2010-2011г	2011-2012 г	2012-2013 г
1	Количество участников районной историко-краеведческой конференции, в том числе и призеров	0	0	1 Руководитель: Биндер И.В.
2.	Количество подшефных, кому хотя бы раз за год оказана конкретная помощь детей -ветеранов войны -ветеранов труда -инвалидов и престарелых	3 10 3	3 11 2	2 12 2
3.	Количество членов Почетного караула	10	10	10
4.	Количество выставленных Почетных караулов в школе и в селе	10	10	10
5.	Количество школьников, посетивших районный	172	174	193

	краеведческий музей			
6.	Количество школьников, посетивших краевые музеи	0	87	95
7.	Количество школьников, участвующих в социальной пробе	49	96	52
8.	Количество школьников, участвующих в социальной практике	18	15	36
9.	Количество школьников, участвующих в социальных проектах	20	0	0
12.	Обучение школьников в различных школах актива детского самоуправления	120	125	75
13.	Количество участников районных конкурсов «Игра Лидер», «Лидер 2013 г»	71	0	0
14.	Количество членов ученических общественных организаций (по ступеням): -начальное (детская) -среднее (подростковая) -старшее (молодежная)	72 48 53	78 56 35	82 56 56
15.	В школе работает орган государственного общественного управления, в нем учащиеся	2	2	2 ч. Управляющий совет 10 ч совет младшеклассников, 10 ч. совет старшеклассников

Положительные результаты

1.Использование активных форм работы с учащимися: тимуровская работа, взаимодействие с социумом, круглый стол в поселковой библиотеке «Участники и дети войны», интервью с участниками и тружениками тыла (Симак Г.С., Королькова Т.М., Куц. А.В. и др. (Ответственные: преподаватель истории Сериков А.Н, библиотекарь сельской библиотеки Карабатова Л.М., Сафонов Артем, учащийся 10 класса, член Управляющего совета школы)

2. В организацию гражданско-патриотического воспитания вовлекаются учащиеся, родители, педагоги, члены органов детского самоуправления, общественные организации (Совет ветеранов), односельчане.

3. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе сочинений «Моя семья - моя опора» награжден Сафонов Артем, учащийся 11 класса.

Руководитель: Биндер И.В.

4. Сафонов Артем, учащийся 10 кл, стал победителем в заочном краевом конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура и этнос» в номинации «Родословие моей земли».

Руководитель: Биндер И.В.

Проблемное поле

1. Школьники не принимают участия в социальном проектировании.

2. Отсутствие педагогических кадров, желающих вести работу в школьном музее.

Возможные пути решения проблемы

1. Продолжить формировать национальное сознание, чувство долга и ответственности за судьбу Родины через положительные примеры из жизни своих односельчан, соотечественников

2. Поиск новых форм пополнения материально – технической базы по воспитательной работе.

Частью патриотического воспитания является **формирование экологических знаний**, бережного отношения к родной природе.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в акциях «Очистим планету от мусора», «Снежный десант», «Наш школьный цветник», «Пернатые – наши друзья».

Положительные результаты

1. Эрмиш Варвара, учащаяся 7 класса, закончила третью ступень краевой очно - заочной агроэкологической школы по направлению «Экология животных» Варвара отдыхала в профильной смене летнего оздоровительного лагеря (озеро Ая.).

Классный руководитель: Берзина Т.А.

2. Озеленяются помещения и территория школы.

3. Формируются у учащихся общечеловеческие ценности: сострадание, милосердие, бережное отношение к природе

4. Учащиеся школы приняли участие в краевом заочном теоретическом марафоне «Экологический эрудит» по теме «Тайны живой природы». Лауреатами стали Эрмиш Валерия, Рязанова Ольга, Клинк Регина, учащиеся 4 класса. (Классный руководитель Шульженко Л.И.), Просекова Софья, учащаяся 2 Б класса. (Классный руководитель Просекова Н.А).

Проблемное поле

1. Отсутствуют кружки эколого-натуралистического направления.

2. Школьники не участвуют в районном слете юных экологов.

Возможные пути преодоления недостатков

1. Вовлечение учащихся в исследовательскую работу через урочную и внеурочную деятельность.

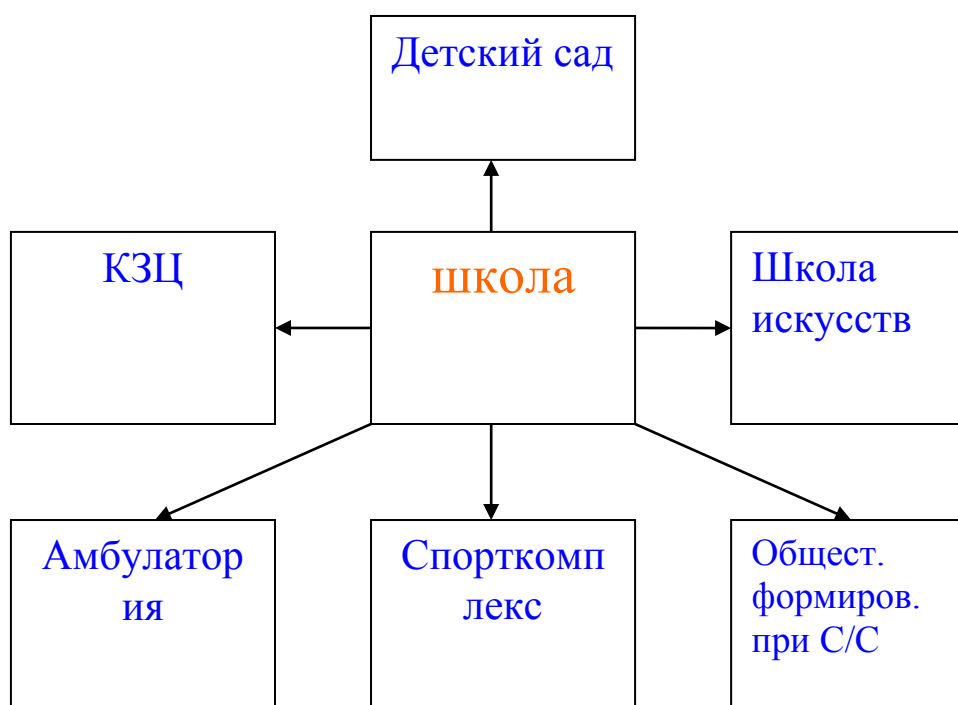
2.Скоординировать действия всех заинтересованных лиц по формированию экологической грамотности у учащихся

6.3. Художественно-эстетическое

Задачи: воспитание чувственной сферы, видения прекрасного, стремления сформировать свою среду по эстетическому и культурному критериям.

В реализации выше поставленных задач помогает созданное единое воспитательное пространство на селе.

Схема единого воспитательного пространства на селе



Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности. Решение данной задачи требует огромное внимание к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Занятость школьников дополнительным образованием составляет 93 % за счет создания единого воспитательного пространства на селе.

Выставки художественно-прикладного творчества, участие в фестивалях искусств

1	Районный конкурс детского творчества «Моменты счастья 2012 г»	12 ч	3 место -1ч Павин Д Руководитель: Пронина Н.Д.
2	Районный конкурс «Рождественская звезда»	10 ч	1 победитель Рязанова Ольга, учащаяся 4 кл Руководитель: Шульженко Л.И.
3	Районный конкурс «Весенняя ка	5 ч	1 место

	пель»		Руководитель: Пригода В.Ф.
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	10 ч	1 диплом лауреата Кононова Виктория 1 диплом победителя Эрмиш Екатерина Руководитель: Шмыкова Л.В. 1 диплом победителя Худякова Юлия Руководитель: Киселева С.Н
5.	Районный конкурс танцевальных коллективов»	30 ч	Диплом победителя 2 степени в номинациях: «Эстрадный танец», (11-14 лет) Руководитель: Романова О.В. Диплом победителя 2 степени в номинации « Эстрадный танец» (7-10 лет) Диплом победителя 2 степени « Народный танец» в номинации « Народный танец» (15-17 лет) Руководитель :Болтенкова О.П. Дипломы 3 степени в номинациях: «Эстрадный танец» (7-10 лет), Руководитель: Романова О.В.
6	Краевой конкурс «Сибиряда»	1 ч	Результаты неизвестны Кононова Виктория, учащаяся 11 класса Руководитель: Шмыкова Л.В.
7	Краевой конкурс « Алтай в объективе»	2 ч	Результаты неизвестны Руководитель: Пронина Н.Д.
8	Краевой конкурс для младших школьников « Первые шаги» в номинации « Золотые ручки»	1ч	Диплом третьей степени Сотникова Анастасия (2 Б кл) Руководитель: Просекова Н.А.

Художественно-эстетическое воспитание

Параметры	2009-2010 г	2010-2011 г	2011-2012 г	2012-2013 г
Охват школьников кружками эстетического направления всеми учреждениями досуга	145	154	153	171
Количество активно принимающих участие в общешкольных и сельских праздниках, конкурсах, фестивалях	145	120	132	145
Количество школьников, посетивших художественные выставки, кинотеатры, музеи, театры и т .д	178	172	174	194
Количество школьников, присутствующих на встречах с писателями, актерами, художниками,	12	12	0	0

поэтами				
Количество школьных мероприятий, где показываются достижения детей в декоративно-прикладном и эстетическом направлении	13	14	14	14
Участие в районных выставках эстетического направления	54 Призеров 23	70 Призеров 10	73 Призеров 15	71 Призеров 42

Положительные результаты:

1. Наблюдается рост охвата школьников кружками эстетического направления за счет единого воспитательного пространства на селе.
2. 100 % посещение школьниками кинотеатров, театров, выставок, музеев.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

Учебный год	Приоритетные направления работы
2010-2011	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования единого воспитательного пространства
2011-2012	Развитие и укрепление массового творчества, расширения спектра участия в конкурсах эстетического направления
2012-2013	В рамках внедрения ФГОС расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Организация внеурочной деятельности по ФГОС

Направление воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс			
		1	2	3	4
		Часы			
Спортивно-оздоровительное	Секция	0	0		
Духовно-нравственное	Факультатив	1	2		
Общеинтеллектуальное	Факультатив	1	2		
Общекультурное	Кружок Отделение	3 -	6		
Социальное	-	-	-		
Всего (по классам)	15	5	10		

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор (ОУ, УДОД. И др)	Место проведения	Объем часов
Спортивно-оздоровительное	секция	0	0	0
Духовно-нравственное	факультатив	ОУ	ОУ	3
Общеинтеллектуальное	факультатив	ОУ	ОУ	3
Общекультурное	Кружок	ОУ	ОУ	

	Отделение	УДОД	УДОД	9
Социальное	-	-	-	-
Общая недельная нагрузка:				
В том числе (по источникам финансирования)	За счет внебюджетных источников			0
	За счет бюджетного финансирования (местный бюджет и субвенция)			15

Результат

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, активности, творчества учащихся.

Проблемное поле

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

6.4.Профессионально-трудовое и экономическое воспитание

Задачи: формирование навыков самообслуживания, трудовых навыков, профориентации.

Параметры	2009-2010 г	2010-2011 г	2011-2012 г	2012-2013 г
Количество школьных мероприятий, где показываются достижения детей в научно-техническом творчестве	2	5	5	0
Количество средств, заработанных в течение года	30 тысячи	20 тыс 298	3 тысячи 200 рублей	20 тысяч 800 рублей
Количество учащихся, получивших удостоверение начальной профессиональной подготовки	4	7	0	0

Проведение экономических игр	60	145	85	82
Количество тимуровцев	35	24	24	24
Количество учащихся, подрабатывающих в свободное время	51	65	45	51
Результаты профориентационной деятельности из выпускников 9 и 11 кл				
% продолжающих	20	31	69	83
Обучение в ВУЗах, ПТУ, техникумах				
% работающих	0	0	0	3
% не учатся и не работают	0	0	1 (армия)	0
Участие школьников в проведении трудовых десантов в социуме	178	172	174	194
Участие школьников в ремонте школы	23	8	9	18
Количество школьников, участвующих в самообслуживании	187	170	172	194
Наличие производственных бригад в летнее время и в	2 18	1 23	1 8	1 13

них учащихся				
Наличие трудовых отрядов, в них учащихся	1 72	1 77	2 71	1 82
Количество школьников, занимающихся в очно-заочных школах профессиональной направленности	0	0	1	1

Результативность

1. Систематически ведется профориентационная работа среди школьников. (месячник профориентации)

2. Используются разнообразные формы профориентационной работы: экскурсии на предприятия (сельская амбулатория, пожарная часть п Тальменка, отдел полиции в п Тальменка и др.), встречи с интересными людьми, поисковая работа, использование фондов школьного профориентационного музея, информационные беседы для школьников и родителей, День открытых дверей в п Тальменка.

3. Формируются трудовые навыки и навыки самообслуживания через организацию дежурства в школе и трудовые акции.

Положительные результаты

1.100 % охват учащихся трудовыми десантами в социуме, в самообслуживании.

2.Организация летнего времени способствует занятости детей трудовыми делами.

Проблемное поле

1. Отсутствие обучения профессиональной направленности на базе школы.

2. Большая загруженность школьников во второй половине дня.

6.5. Валеологическое, здоровье.

Задачи: формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие физической культуры, обеспечения безопасности жизнедеятельности, создание системы взаимосвязи со всеми заинтересованными службами.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у учащихся понятия о **здоровье** как одной из **главных** жизненных **ценностей**.

Эта работа приобрела системный характер.

Приоритетные направления работы

Осуществляется пропаганда здоровьесберегающих технологий среди родителей, а также практическое закрепление основ жизнеобеспечения школьников при чрезвычайном происшествии, привлечение к организации профилактической работы родительской общественности.

Виды заболеваний	2009-2010 г	2010-2011 г	2011-2012 г	2012-2013 г
Органы дыхания	6	9	4	5
Мочеполовой системы	14	10	6	13
Хр тонзиллит	22	23	4	17
О.Гастрит	23	12	16	12
ВСД	1	28	0	1
ДЖВП	22	10	8	8
Пониженное зрение	29	3	17	24
Нарушение осанки	4	10	10	5
Сколиоз	16	0	0	5
Общий % заболеваемости	100	100	100	100

Положительные результаты

- 1, Снижение заболеваний органов пищеварения, нарушения осанки.
- 2.Участие школьников в здоровьесберегающих акциях.

Проблемное поле

1. Во время проведения учебных и внеклассных мероприятий не всегда выполняется температурный режим, поэтому общий процент заболеваемости пока высокий.
- 2.Отсутствие специализированных групп здоровья

6.6. Воспитание культуры физического, психического, нравственного здоровья

Параметры	2009-2010 г	2010-2011 г	2011-2012 г	2012-2013 г
Наличие специализированных групп здоровья	0	0	0	0
Количество учащихся, принимающих активное участие в районной спартакиаде школьников	121	69	25	35
Количество разрядников по спорту, туризму	0	0	0	0
Количество учащихся, получающих первые туристические навыки	87	35	0	0
Количество школьников, посещающих спортивные секции	85	85	90	91
Проведение	187	172	174	194

здоровье-сберегающих акций, мероприятий				
---	--	--	--	--

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует ежегодная активная спортивная жизнь школы, поселка и района.

Спартакиады

2009-2010 г	2010-2011г	2011-2012 г	2012-2013 г
Футбол – 2 место	Футбол- 2 место	Футбол-4 место	Футбол 5 место
минифутбол			Минифутбол 7 место
Кросс – 5 место	Осенний кросс- 5 место	Осенний кросс 3 место Сухинин Александр, учащийся 8 класса, 3 место Калганова Виктория, учащаяся 8 класса, 3 место	Осенний кросс 5 место
Волейбол-2 место	-	Волейбол -3 место Юноши-2 место	Волейбол общекомандное 3 место юноши 2 место
Легкая атлетика – 6 место	Шиповка юных Девушки -3 место Юноши -2 место	Шиповка юных Девушки- 2 место (легкая атлетика) Юноши-3 место (легкая атлетика) Калганова Виктория, учащаяся 8 класса, 2 место (легкая	Шиповка юных Общекомандное 3 место Эстафета девочки 1 место Бег мальчики 3 место

		атлетика)	Личные места:
		Потороченков Михаил, учащийся 7 класса,	Кайгородова Анастасия (7 кл) 1 место (бег 60 м)
		2 место (легкая атлетика)	
		Кайгородова Анастасия, учащаяся 6 класса,	Шалтыкова Екатерина (7 кл) 1 место (бег 60 м)
		3 место	
		(прыжки в длину)	Карпова Анастасия (7 кл) 2 место
		Кайгородова Анастасия, учащаяся 8 класса.	(прыжки в длину)
		2 место	
		(бег на 60 метров)	Мырзабаев Баурджан (7 кл)
		Злобина Анна, учащаяся 6 класса,	3 место (прыжки в длину)
		2 место (бег на 60 метров)	
		Шалтыкова Екатерина, учащаяся 6 класса,	Кайгородова Анастасия (7 кл) 1 место
		3 место	
		(бег на 60 метров)	(прыжки в длину)
		Потороченков Михаил, учащийся 7 класса,	Шалтыкова Екатерина (7 кл) 2 место
		1 место	
		(прыжки в длину)	(прыжки в длину)
		Шалтыкова Екатерина, учащаяся 6 класса,	Худякова Юлия (6 кл) 1 место
		2 место	
		(прыжки в	(прыжки в

		длина)	длина) Худякова Юлия (6 кл) 2 место (бег на 60 м) Тарасенко Дмитрий (6 кл) 3 место (метание мяча) Руководители: Миллер И.И, Комиссар А.Р.
Силовое многоборье -4 место		Силовое многоборье 2 место	Четырехборье 2 место
	Баскетбол -4 место	Баскетбол -5 место	-
Льжи – 3 место	Льжи – 3 место	-	-
	Осенний кросс-5 место	-	Осенний кросс 5 место
Настольный теннис-3 место	Настольный теннис- 2 место	Настольный теннис 1 место	Настольный теннис 1 место Руководители: Миллер И.И., Комиссар А.Р.
		Сильные и ловкие Пономарев Александр, уч 10 кл 1 место в подтягивании, 2 место в военно- прикладной полосе препятствий,	

		2 место в кроссе, 3 место в индивидуальной строевой подготовке	
Итоговое место 7 из 8 школ	Итоговое место	Итоговое место 4 из 8 школ	Итоговое место

Положительные результаты

1.Стабильность результативности в соревнованиях «Волейбол» (3 место), « Настольный теннис» (1 место), « Силовое многоборье» (2 место)
Руководители: Миллер И.И, Комиссар А.Р.

Проблемы

1.Недостаточное материально-техническое обеспечение для развития спорта.

2.За счет снижения часов кружковой работы школа не имеет возможности удовлетворить все запросы, интересы учащихся и родителей в полноценных занятиях спортом.

3 . Не приняли участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, так как не набралась команда.

6.7.Работа с родителями, семейное воспитание

Задачи: выработка совместно с семьей единого воспитательного поля в развитии ценностно личностной ориентации ребенка, пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей.

Приоритетные направления в работе

2012-2013 г

Осмысление значимости работы с семьей как одного из основных направлений реализации воспитательной программы.

В рамках Программы ответственного родительства «Семья» расширяется взаимодействие с родителями через различные формы: декада семьи, классные родительские собрания, дискуссии, просветительская работа, посещение квартир , консультации, воспитательные мероприятия с привлечением родителей, а и др.

Совместные формы работы с родителями используют все учителя начальных классов, которые накопили большой опыт взаимодействия с семьей. Содержательно строят свою работу с родителями следующие учителя: Шульженко Л.И, Серикова С.Н, Просекова Н.А, Корнеева В.В, Дириг А.А, Марова О.А, Сотикова С.В.

Возросло количество мероприятий с участием родителей- с 35 до 41
Посещаемость классных родительских собраний остается стабильным -83 %, общешкольных собраний -75 %

Положительные результаты

1. Систематическая пропаганда психолого-педагогических знаний родителям.
2. Поиск новых форм работы с родителями, вовлечение родителей в общешкольные дела, совместные мероприятия.
3. Активное включение в организацию воспитательного процесса родителей начального звена.

Проблемное поле

1. Низким является уровень привлечения родителей, воспитателей детского дома к решению вопросов нравственного воспитания учащихся.

Возможные пути устранения недостатков

1. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
2. Активнее привлекать родителей, законных представителей обучающихся к ответственности за недостаточное исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей.
3. Скоординировать действия педагогов, родителей, представителей общественных организаций в формировании нравственных качеств учащихся.

6.8. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Одна из главных задач классного руководителя, администрации школы с неблагополучной семьей – просветительская, профилактическая. Как правило, в таких семьях появляются дети «группы риска». В рамках школьной программы «Духовно-нравственного, гражданского воспитания школьников» предусмотрена работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении.

Задачи: формирование мотивации и навыков здорового образа жизни у детей и подростков, профилактика правонарушений, выявление педагогически запущенных детей.

На ВШУ детей «группы риска»

2010-2011 г- 14 ч

2011-2012 г-14 ч

2012-2013г-17 ч

На районном учете в КДН и ЗП состояли:

2010-2011-2 ч

2011 г -2012 - 2 ч

2012 г-2013 – 5 ч (на конец года 1 ч)

Все дети из семей СОП были охвачены горячим питанием, 60 % учащихся занимались дополнительным образованием, оздоровлен в летний период в лагере с дневным пребыванием 1 школьника.

Степень включения классных руководителей и педагогов в решение социальных и педагогических проблем учащихся и их семей достаточно высокая.

В течение года проведено 7 заседаний Совета профилактики.

В текущем году в школе обучалось 6 детей, находящихся под опекой.

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:

2010 г -2011 г-3 семьи
2011 г-2012 г-4 семьи
2012-2013 г- 1 семья
Малоимущие: 116 семей

Многодетные:
2010 -2011 г-5 семей
2011-2012 г-10 семей
2012-2013 -10 семей

Неполные:55 семей
Опекаемые – 4 семьи

Результативность

1. Трое учащихся сняты с учета в РОВД.

Цель на следующий год

Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития учащихся, находящихся в жизненной трудной ситуации.

6.9. Саморазвитие, развитие школьного самоуправления

ЦЕЛИ: формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

Задачи:

-продолжить формирование и развитие гражданской ответственности членов детской и подростковых организаций «Земляне» и «Юность»;

-создать мотивацию участия в совместной деятельности и приобретения навыков сотрудничества;

-выявлять и развивать лидерский, организаторский потенциал детей и подростков.

В школе существует 2 детские и подростковые организации:

«Земляне» - 1-7 –е классы,

«Юность» - 8 – 11-е классы.

Количество членов ученических общественных организаций (по ступеням)

Ступени	2008-2009 г	2009-2010 г	2011-2012 г	2012-2013 г
Начальная (детская)	67	70	71	82
Средняя (подростковая)	56	51	48	56
Старшая (молодежная)	85	66	59	56

Организации в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением о среднем образовательном учреждении, Положением о самоуправлении в образовательном учреждении, Уставом МКОУ «Среднесибирская сош », Программой развития детского движения Тальменского района, духовно-нравственной программой «Я-гражданин

России» МКОУ «Среднесибирская сош», Уставами и программами деятельности ДПО «Земляне» и подростковой организации «Юность».

В каждом классе - отряде ребята имели постоянные поручения в течение всего учебного года.

В 2012 - 2013 учебном году стояли следующие задачи:

1. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

2. Формировать у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, социальный опыт, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

Члены ДПО – активные участники школьных воспитательных мероприятий, проводимых по различным направлениям деятельности.

Деятельность ДПО по направлениям:

1. Патриотическое:

- участие в мероприятиях Месячника пожилого человека
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, тружениками тыла;
- участие в мероприятиях в рамках Месячника военно-патриотической работы

2. Экологическое:

- организация акций «Пернатые - наши друзья»
 - участие в конкурсах краевого экологического марафона «Сохраним биосферу»

3. Общественно-гражданское:

- организация отчетно-выборных сборов «Мы - одна семья»
- организация встреч с интересными людьми, экскурсий: проведено 2 экскурсии в сельскую библиотеку, где проводились встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда
- организация дежурства по школе

4. Этическое и эстетическое:

1. Организация творческих выставок (поделок, рисунков)
2. Участие в оформлении классных комнат «Новый год шагает по планете»
3. Новогодняя акция «Фабрика Деда Мороза»

5. Трудовое и экономическое:

- дежурство в школе
- общественно-полезный труд в школе, в классе

6. Спортивное и оздоровительное:

- Участие в школьной спартакиаде

7. Педагогическое и просветительское:

- оформлены классные уголки
- привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий

Проблемное поле

1. Отсутствие организатора детского движения

Организация **«Юность»** работает по следующим направлениям:

1. Воспитательная работа с младшими школьниками.
2. Правила личной безопасности.
3. От культуры и спорта – к здоровому образу жизни.
4. Прекрасное рядом.
5. Школа личностного роста.
6. Молодежный бизнес-клуб.
7. Дисциплина и порядок.

В этом учебном году возросла активность блока « Прекрасное рядом». Руководитель : Сунцова С, учащаяся 9 класса.

Силами учащихся организуются в школе дискотеки, акции, конкурсы.

Ведется профилактическая работа с нарушителями дисциплины и порядка, военно-патриотическая работа.

Традиционно в школе Совет старшеклассников проводит день самоуправления.

Обучение школьников в школах актива школьного самоуправления

Количество школьников	2009 2010 г	2010-2011 г	2011 -2012	2012-2013
%	51 %	69 %	35 %	31 %

Выводы: Из-за отсутствия организатора детского движения обучение в школе актива школьного самоуправления в младшем звене отсутствовало.

Диагностика определения уровня развития ученического самоуправления

0-3-недопустимый уровень

4-5-критический уровень

6-7 допустимый уровень

8-10 –оптимальный уровень

№ п /п	Параметры	Баллы
1.	Самостоятельно планируем, готовим и проводим мероприятия в классе	7
2.	Участвуем в подведении итогов работы класса	6
3.	Определяем итоги работы класса	6
4.	Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям	6
5.	Все обязанности в классе четко распределены между учащимися	8
6.	Актив класса пользуется авторитетом ,он хорошо справляется со своими обязанностями	6
7.	Учащиеся класса добросовестно относятся к выполнению своих общественных нагрузок	6
8.	Учащиеся класса готовы отвечать за результаты своей деятельности	6
9.	Мы хорошо понимаем задачи, стоящие перед коллективом школы	6
10.	Учащиеся нашего класса активно участвуют в коллективных делах школы	9

11.	Мы активно участвуем в самоуправлении школы	8
-----	---	---

Итого: 6,7 балла

Результативность

1. Уровень ученического самоуправления составляет – 6,7 баллов – допустимый.

2. Два члена совета старшеклассников участвовали в работе Управляющего Совета школы.

3. Организация шефских пар.

4. Самостоятельная разработка мероприятий активом старшеклассников.

5. В день самоуправления использовалась новая форма работы: проект «Подарок».

6. Продолжение лучших школьных традиций: акция «Школа-дом»

Проблемное поле

1. Снизился интерес школьников участвовать в социальном проектировании.

6.10. Организация летнего отдыха и труда

Задачи: поиск наиболее эффективных путей совершенствования, организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде.

№ п/п	Направление работы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Отдых в загородных лагерях	5	7	13
2.	Лагерь с дневным пребыванием	73	87	68
3.	В профильных (муниципальных) лагерях	0	1	1
4.	В малозатратных формах отдыха и оздоровления (походы, экскурсии, спортивно-оздоровительные фестивали)	172	174	102
5.	Производственные бригады, отряды по заготовке ягод, овощей, общественно-полезный труд	172	174	194
6.	Трудоустройство старшеклассников через службу занятости	2	2	13
7.	Индивидуальное трудоустройство	7	7	7
8.	Военно-полевые сборы	1	1	3
9.	Санаторий	1	0	0
10.	Отдых с родителями за пределами района, края	75	81	85
11.	Общий процент занятости	100	100	100

Анализируя результаты летнего отдыха и труда, можно отметить, что в этом году значительно возросло количество субсидированных мест для учащихся школы.

6.11. Работа классных руководителей

Классный руководитель остается по-прежнему одной из главных, ключевых фигур в школе, осуществляющих воспитание и развитие ребенка. Он изучает и анализирует его индивидуальные особенности, условия жизни, прогнозирует развитие ребенка и классного коллектива. На начало 2012-2013 уч. г. классные руководители составили «Программы духовно-нравственного воспитания школьников» в классных коллективах, которые позволят в дальнейшем осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении. Большинство классных руководителей работают над повышением своего профессионального и методического уровня, активно участвуют в работе МО классных руководителей, в проведении педагогических советов по вопросам воспитания, в районных конкурсах по проблемам воспитания.

Классные руководители участвуют в создании школьного методического банка по воспитательной работе, проводят открытые общешкольные мероприятия разной тематики и направленности: выставка «Осенние аппликации» (Корнеева В.В), «Алло, мы ищем таланты!» (Серикова С.Н.), брейн - ринг «Эрудит» (Дирилинг А.А.), игра-путешествие «Сказочный рейс» (Просекова Н.А), «Будьте счастливы, мамы Земли!» (Шульженко Л.И.), «День самоуправления» (Шепелева Г.Г), «Математический КВН» (Сотикова С.В, Пономарева О.П.), вечер о профессиях «Мой выбор» (Биндер И.В.), экологическая игра-путешествие «Мы дети твои, Земля!» (Марова О.А.)

Разнообразны по форме и содержанию проводимые классные часы:

Корнеева В.В.- экскурсия «Люблю тебя, мой поселок»

Серикова С.Н. – презентация «Дети-герои Великой Отечественной войны»

Просекова Н.А.- викторина и презентация «Все профессии важны»

Дирилинг А.А.- диспут «В стране природы и здоровья»

Шульженко Л.И.- беседа «Разговор на трудную тему» (профилактика вредных привычек)

Пронина Н.Д.- поход выходного дня «Барнаульский дендрарий»

Сотикова С.В.- посещение выставки картин «Люди, которые прославили Алтайский край»

Берзина Т.А.- диалог «Самые редкие профессии»

Марова О.А.- посещение Молодежного театра г Барнаула.

Биндер И.В. – презентация «От Москвы до Бреста»

Шепелева Г.Г. – профориентационная экскурсия в отдел полиции п.Тальменка.

По итогам оценки деятельности классные руководители имеют все – допустимый уровень.

Положительные моменты

1. Осуществляется обмен опытом по воспитательным проблемам.
2. Содержательный, методический уровень подготовки внеклассных мероприятий

повышается, углубляется и анализ проводимых мероприятий.

3. Классные руководители стали активнее использовать современные информационно - коммуникационные технологии (презентации)

3 . Пронина Н.Д., (классный руководитель 5 кл), Марова О.А, (классный руководитель 8 кл), Берзина Т.А., (классный руководитель 7 кл), Биндер И.В.,

(классный руководитель 10 кл), Сотикова С.В. (классный руководитель 6 кл) используют в организации воспитательной работы класса самые разнообразные методы и формы.

Проблемное поле

1. Классные руководители не используют в своей работе социальное проектирование.

2. Не в полном объеме ведут учет внеурочных достижений учащихся класса.

Возможные пути устранения недостатков

1. Более продуманно подходить к составлению программ воспитания, учитывая результаты диагностики по разным аспектам воспитания, использовать в воспитательной работе новые педагогические технологии (социальное проектирование)

Методическая работа с кадрами

Цель:

Выйти на новый теоретический и научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи:

1 Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для организации работы с одаренными учащимися в классе.

2.Совершенствовать самообразование в организации и осуществлении воспитательной работы.

Приоритетные направления работы года

1. Организация работы с одаренными и талантливыми учащимися Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет школы. В 2012 -2013 учебном году было проведено 2 педсовета школы по вопросам:

«Итоги воспитательной работы за 2011-2012 г», « Организация работы с одаренными учащимися». Были рассмотрены следующие вопросы :

1.Отличие исследовательской деятельности от проектной.

2.Требования к оформлению исследовательских работ.

3.Особенности организации исследовательской деятельности в начальной школе.

4.Современные воспитательные технологии (социальное проектирование, социальная проба, социальная практика)

Вопрос повышения педагогического мастерства учителя имеет большое значение в связи с организацией внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения в начальном звене. Он решался через систему проведения индивидуальных консультаций для педагогов и руководителей дополнительного образования.

Рост профессионального мастерства осуществлялся через обучение классных руководителей на заседаниях МО классных руководителей.

С целью распространения передового опыта был проведен районный мастер – класс для МО библиотекарей, на котором Просекова Н.А представляла совместную работу с сельской библиотекой « Сказочный рейс».

Для учителей проводились консультации по вопросам разработки воспитательных программ и программ внеурочной деятельности, запросам и результатам диагностики учащихся, родителей. Вся проделанная работа способствовала росту профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Накопленный педагогический опыт педагоги представили в различных конкурсах разных уровней: «Инновационный проект», Всероссийский интернет - конкурс « Твоя история. Россия 90-х»

Положительный результат

1. Внедряется программа «Школы ответственного родительства»

2. Участие классных руководителей в районном конкурсе «Инновационный проект» составило -92 %.

3. Диплом лауреата награждена Биндер И.В. за участие во Всероссийском интернет –конкурсе «Твоя история. Россия 90 –х»

4. Победителями районного конкурса «Инновационный проект» стали Биндер И.В. (классный руководитель 10 класса), Пронина Н.Д (классный руководитель 5 класса), Сотикова С.В. (классный руководитель 6 класса), Диригинг Анна Александровна (классный руководитель 3 класса)

Лауреатами стали Просекова Н.А. (классный руководитель 2 Б класса), Шульженко Л.И. (классный руководитель 4 класса), Марова ОА. (классный руководитель 8 класса), Шепелева Г.Г (классный руководитель 11 класса) Сертификаты участников получили Корнеева В.В, Берзина Т.А. Серикова С.Н, Шульженко Л.И. Шепелева Г.Г, Диригинг А.А.

Проблемное поле

1. Классные руководители не в полном объеме используют возможности для распространения положительного опыта своей работы.

Задачи на 2013-2014 уч.г.

1. Создать условия для повышения профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования

2. В рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных и электронных изданиях.

7. Анализ деятельности библиотеки за 2012-2013год.

Информационная справка.

Количество пользователей-158

Из них учащихся 1-4 кл.-54,

5-9 кл.-70,

10-11 кл.-15,

педагогических работников-19.

Количество посещений-812.

Средние показатели работы:

- Читаемость – 7,4
- Посещаемость – 5,1
- Обращаемость – 0,3

Организация массовой работы.

Количество массовых мероприятий-2,
книжных выставок-11,
выдано тематических справок-12,
уроков информационной культуры-8.

На этот учебный год были поставлены **задачи**:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Их реализация проходила через определенные методы и формы работы.

Библиотечное обслуживание читателей.

При изучении интересов читателей использовались **методы** анализа читательских формуляров, личного общения с читателями.

В **индивидуальной работе** с читателями применялись следующие **формы** работы: рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

Массовая работа осуществляется **методами** устной и наглядной пропаганды произведений печати. Использовались **формы**:

-обзоры книжных выставок:

«Грамотный пешеход», «Школьнику о профессиях», «Писатели – юбиляры», «Служу своей Родине!», «Они покоряют космос», «Салют, Победа!».

- обзоры сменных мини-выставок к памятным и знаменательным датам.

-просмотрены презентации: « Дети войны», «Берегись огня!», «Птицы».

Библиотекой проведена **акция** «Щедрое сердце» (книги, учебники), в которой приняли участие не только учащиеся, но педагоги школы и детского дома. Сданы в библиотеку учебники 1-4 классов, кроме того учащиеся 5-11 классов подарили библиотеке 83 экземпляра учебников.

Проведено 2 **общешкольных мероприятия**: «Посвящение в читатели» для 1 кл., и МО для школьных библиотекарей ко Дню школьных библиотек 26 ноября 2012 года совместно с сельской библиотекой .

Выставлен на сайт «Завуч-инфо» библиотечный урок « Г.Х.Андерсен»

Работа библиотеки в рамках месячников:

- месячник по профилактике дорожного травматизма: совместно с учителем ОБЖ организован просмотр видеофильма о безопасности дорожного движения;
- месячник здорового образа жизни: подбор литературы для учителей;
- месячник оборонно-массовой работы: организация и обзор книжной выставке «Служу Отечеству».

Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения происходило через проведение библиотечных уроков по программе «Основы информационной культуры», проведено 8 уроков.

Библиографическая работа.

Ведется учет запросов и библиографических справок, используются DVD, аудио-, видеоматериалы в пропаганде печатных изданий.

Пополняются рекомендательные списки:

- «Здоровый образ жизни»,
- «Учитель, воспитывающий ученика!»,
- «Классному руководителю»,
- «Военно-патриотическая литература».

Обновляются картотеки:

- «История Тальменского района»,
- «Алтайский край»,
- «Профориентация»,
- «ЗОЖ»,

- оформлен стенд «День детского телефона доверия»

В этом году были подписаны следующие периодические издания за счет собственных средств: на первое полугодие выписаны журналы «Веселые картинки» и «Воробушек» на сумму 648, 41 руб «Вестник Роспотребнадзора» на сумму 599 руб. Среди детей журналы были очень востребованы, соответственно показатели читаемости и посещаемости особенно в младшем школьном звене повысились.

Учебной литературы приобретено 245 экземпляров, на сумму 75038 руб. за счет средств федерального и краевого бюджетов, подарено учителями 114 экземпляров методической литературы.

Общие выводы проблемного характера:

Из-за ветхости и ограниченного количества брошюр для младшего школьного возраста не все запросы читателей могли быть удовлетворены.

Книжный фонд библиотеки не обновляется и состоит в основном из произведений писателей, изучающихся в школьной программе, поэтому книги берутся для работы на уроках. Мало новой познавательной литературы, справочных изданий.

Не выделяются деньги на оформление подписки периодических изданий.

Школа работает над созданием БИЦ, где будет установлено 5 компьютеров, расширен читальный зал.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Цель:

Совершенствование воспитательной системы школы через создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной

и исследовательской активности школьников в период их личностного и профессионального становления с учетом запросов социума и традиций школы.

Задачи:

1. Внести дополнения и изменения в школьную программу духовно - нравственного развития школьников « Я - гражданин» с учетом новой «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях».
2. Повышать качество воспитания с эффективным применением современных воспитательных технологий и переходом на ФГОС второго поколения.
3. Продолжить работу с семьей по воспитанию общечеловеческих ценностей.
4. Формировать у учащихся правовую культуру и культуру безопасности.
5. Расширить внутреннее и внешнее социальное партнерство с общественными структурами.

Итоги учебной деятельности за 2012-2013 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во учащихся 1-х классов на начало учебного года	Выбыло	прибыло	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во учащихся 1-х классов на конец учебного года	Кол-во учащихся		Результаты								Кол-во неуспевающих за год
							ЗПР	Олигоф.	Всего аттест.	Не аттестовано	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	
1	20	20	1	-	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	14			1	15		-	-	15	-	1	6	47	8	-	100	-
2б	14				14		-	-	14	-	-	9	64	5	-	100	-
3	18		1	2	19		2	-	19	-	-	8	42	11	-	100	-
4	16			1	17		-	-	17	-	4	5	53	8	-	100	-
<i>Всего</i>	<i>82</i>		<i>2</i>	<i>4</i>	<i>84</i>		<i>2</i>	<i>-</i>	<i>65</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>28</i>	<i>51</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>-</i>
5	17			1	18		1	-	18	-	1	9	56	7	1	94	1
6	17				17		-	-	17	-	2	6	47	9	-	100	-
7	22		2	1	21		2	-	21	-	1	6	33	14	-	100	-
8	17		1	3	19		2	-	19	-	-	3	16	16	-	100	-
9	16				16		5	2	16	-	-	5	28	11	-	100	-
<i>Всего</i>	<i>91</i>		<i>3</i>	<i>5</i>	<i>93</i>		<i>10</i>	<i>2</i>	<i>91</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>29</i>	<i>35</i>	<i>57</i>	<i>1</i>	<i>96</i>	<i>1</i>
10	5			1	6		-	-	6	-	-	2	33	3	1	100	1
11	12				12		-	-	12	-	1	5	50	6	-	100	-
<i>Всего</i>	<i>17</i>			<i>1</i>	<i>18</i>		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>44</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>1</i>
ИТОГО	188		5	10	193		12	2	174	-	10	64	42,5	98	2	99	2

Пропуски уроков учащимися за 2012-2013 учебный год

Класс	Всего уроков	По болезни	%	прочие	%	военкомат	приказ	заявления	обследования	Итого по уважит. причине	%	По неуважит. причине	%
1	993	908	91	85	9		20	65		993	100	-	-
2	1292	1194	92	98	8		4	94		1292	100		
3	1834	1467	80	367	20		8	359		1834	100	-	-
4	639	568	89	71	11		71			639	100	-	-
Итого	4758	4137	87	621	13		103	518		4758	100	-	-
5	1477	1177	80	300	20		83	213	4	1477	100	-	-
6	942	708	75	230	25		122	100	8	938	100	4	-
7	3028	2522	83	497	17		217	207	73	3019	100	9	-
8	3349	2800	84	501	15		201	252	48	3301	99	48	1
9	2347	1662	71	623	27	7	366	158	92	2284	97	62	3
Итого	11143	8869	80	2151	19	7	989	930	225	11019	99	123	1
10	620	266	43	354	57	46	243	43	22	620	100	-	-
11	1902	1238	65	583	31	56	180	238	109	1821	96	81	4
Итого	2522	1504	60	937	37	102	423	281	131	2441	97	81	3
Всего	18423	14510	79	3709	20	109	1515	1729	334	18218	99	204	1

Выполнение учебных программ в 2012-2013 учебном году

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во часов по плану	Проведено кол-во часов по факту	Отставание	Кол-во практ. и лабор. работ по плану	Проведено практ. и лабор. работ по факту	Отставание	Кол-во контрольных работ по программе	Проведено контрольных работ по факту
Изобразительное искусство	1	Корнеева Валентина Васильевна	33	33	0	-	-	-	-	-
Литературное чтение			132	132	0	-	-	-	1	1
Математика			132	132	0	-	-	-	2	2
Музыка			33	33	0	-	-	-	-	-
Окружающий мир			66	66	0	-	-	-	-	-
Русский язык			165	165	0	-	-	-	2	2
Технология			33	33	0	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	2 а	Серикова Светлана Николаевна	34	34	0	-	-	-	-	-
Литературное чтение			136	136	0	-	-	-	8	8
Математика			136	136	0	-	-	-	6	6
Музыка			34	34	0	-	-	-	-	-
Окружающий мир			68	68	0	-	-	-	-	-
Русский язык			170	170	0	-	-	-	14	14
Технология			34	34	0	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	2 б	Просекова Нина Александровна	34	34	0	-	-	-	-	-
Литературное чтение			136	136	0	-	-	-	8	8
Математика			136	136	0	-	-	-	6	6
Музыка			34	34	0	-	-	-	-	-
Окружающий мир			68	68	0	-	-	-	-	-
Русский язык			170	170	0	-	-	-	14	14
Технология			34	34	0	-	-	-	-	-

Изобразительное искусство	3	Дириг Анна Александровна	34	34	0	-	-	-	-	-
Литературное чтение			102	102	0	-	-	-	6	6
Математика			136	136	0	-	-	-	12	12
Музыка			34	34	0	-	-	-	-	-
Окружающий мир			68	68	0	-	-	-	6	6
Русский язык			170	170	0	-	-	-	13	13
Технология			68	68	0	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	4	Шульженко Любовь Ивановна	34	34	0	-	-	-	-	-
Литературное чтение			102	102	0	-	-	-	6	6
Математика			136	136	0	-	-	-	15	15
Музыка			34	34	0	-	-	-	-	-
Окружающий мир			68	68	0	-	-	-	-	-
ОРКСЭ			34	34	0				-	-
Русский язык			170	170	0	-	-	-	14	14
Технология		68	68	0	-	-	-	-	-	
Русский язык	5	Пронина Наталья	210	206	4	-	-	-	7	7
	6	Дановна	210	205	5	-	-	-	12	12
	7	Биндер Ирина	140	136	4	-	-	-	9	9
	8	Вениаминовна	105	102	3	2	2	0	2	2
	9	Биндер Ирина	70	68	2	2	2	0	2	2
	10	Вениаминовна	35	34	1	1	1	0	3	3
	11	Вениаминовна	35	34	1	1	1	0	4	4
Литература	5	Пронина Наталья	70	68	2	-	-	-	1	1
	6	Дановна	70	68	2	3	3	0	-	-
	7	Биндер Ирина	70	68	2	6	6	0	-	-
	8	Вениаминовна	70	68	2	7	7	0	-	-
	9	Вениаминовна	105	102	3	9	9	0	-	-
	10		105	102	3	-	-	-	8	8
	11		105	102	3	12	12	-	-	-
Английский язык	2	Марова	68	68	0	-	-	-	-	-

	3	Ольга	68	68	0	-	-	-	-	-
	4	Александровна	68	68	0	-	-	-	-	-
	5		105	102	3	-	-	-	8	8
	6		105	102	3	-	-	-	8	8
	7		105	102	3	-	-	-	7	7
	8		105	102	3	-	-	-	6	6
	9		105	102	3	-	-	-	5	5
	10		105	102	3	-	-	-	-	-
	11		105	102	3	-	-	-	-	-
Немецкий язык	2	Крылова	68	68	0	-	-	-	-	-
	7	Надежда	105	102	3	-	-	-	7	7
	8	Семёновна	76	76	0	-	-	-	15	15
	10		105	102	3	-	-	-	14	14
	11		105	102	3	-	-	-	34	34
Математика	5	Сотикова	175	170	5	-	-	-	14	14
	6	Светлана	175	170	5	-	-	-	15	15
	7	Владимировна	175	170	5	-	-	-	16	16
	8	Пономарева О.П.	175	170	5	-	-	-	16	16
	9	Сотикова С.В.	175	170	5	-	-	-	11	11
	10	Пономарева О.П.	158	153	5	-	-	-	13	13
	11	Сотикова С.В.	158	153	5	-	-	-	13	13
Информатика и ИКТ	7	Зоммер	35	34	1	17	17	0	-	-
	8	Яков	35	35	0	15	15	0	-	-
	9	Клементьевич	70	68	2	15	15	0	-	-
	10		70	69	1	15	15	0	1	1
	11		70	68	2	15	15	0		
История	5	Сериков	70	68	2	-	-	-	-	-
	6	Алексей	70	68	2	-	-	-	-	-
	7	Николаевич	70	68	2	-	-	-	-	-
	8		70	68	2	-	-	-	-	-
	9		70	68	2	-	-	-	-	-
	10		70	68	2	-	-	-	-	-

	11		70	68	2	-	-	-	-	-
Обществознание	6	Сериков	70	68	2	-	-	-	-	-
	7	Алексей	70	68	2	-	-	-	-	-
	8	Николаевич	70	68	2	-	-	-	-	-
	9		70	68	2	-	-	-	-	-
	10		70	69	1	-	-	-	-	-
	11		70	68	2	-	-	-	-	-
География	6	Берзина	70	68	2	23	23	0	6	6
	7	Татьяна	70	68	2	28	28	0	7	7
	8	Афанасьевна	70	68	2	17	17	0	7	7
	9		70	68	2	27	27	0	5	5
	10		35	34	1	10	10	0	2	2
	11		35	34	1	11	11	0	-	-
Природоведение	5		70	68	2	14	14	0	3	3
Физика	7	Пономарева	70	68	2	11	11	0	6	6
	8	Ольга	70	68	2	11	11	0	9	9
	9	Петровна	70	68	2	8	8	0	3	3
	10		70	68	2	5	5	0	8	8
	11		70	68	2	8	8	0	6	6
Химия	8	Шмыков	105	102	3	9	9	0	5	5
	9	Алексей	70	68	2	5	5	0	3	3
	10	Евгеньевич	35	34	1	17	17	0	2	2
	11		35	34	1	19	19	0	2	2
Биология	6	Шмыков	70	69	1	18	18	0	-	-
	7	Алексей	70	69	1	6	6	0	-	-
	8	Евгеньевич	70	68	2	18	18	0	-	-
	9		70	68	2	3	3	0	-	-
	10		35	35	0	8	8	0	-	-
	11		35	34	0	12	12	0	-	-
Музыка	5	Ярыгина	35	35	0	-	-	-	-	-
	6	Татьяна	35	35	0	-	-	-	-	-
	7	Сергеевна	35	35	0	-	-	-	-	-

ИЗО	5	Просекова	35	34	1	-	-	-	-	-
	6	Нина	35	34	1	-	-	-	-	-
	7	Александровна	35	34	1	-	-	-	-	-
Искусство	8	Биндер Ирина	35	34	1	-	-	-	-	-
	9	Вениаминовна	35	34	1	-	-	-	-	-
МХК	10	Пронина Наталья	35	34	1	-	-	-	-	-
	11	Дановна	35	34	1	-	-	-	-	-
Технология Обслуживающий труд	5	Шмыкова	70	68	2	-	-	-	-	-
	6	Людмила	70	68	2	-	-	-	-	-
	7	Владимировна	70	68	2	-	-	-	-	-
	8		35	34	1	-	-	-	-	-
	10		35	34	1	-	-	-	-	-
	11		35	34	1	-	-	-	-	-
Технология Технический труд	5	Альберт	70	68	2	-	-	-	-	-
	6	Иван	70	68	2	-	-	-	-	-
	7	Иванович	70	68	2	-	-	-	-	-
	8		35	34	1	-	-	-	-	-
	10		35	34	1	-	-	-	-	-
	11		35	34	1	-	-	-	-	-
Физическая культура	1	Комиссар	99	99	0	-	-	-	-	-
	2	Анатолий	102	102	0	-	-	-	-	-
	3	Романович	102	102	0	-	-	-	-	-
	4		102	102	0	-	-	-	-	-
	5		105	102	3	-	-	-	-	-
	6	Миллер	105	102	3	-	-	-	-	-
	7	Иван	105	102	3	-	-	-	-	-
	8	Иванович	105	102	3	-	-	-	-	-
	9		105	102	3	-	-	-	-	-
	10		105	102	3	-	-	-	-	-
	11		105	102	3	-	-	-	-	-
ОБЖ	8	Чернякина	35	35	0	-	-	-	-	-
	10		35	35	0	-	-	-	-	-

	11	Ирина	35	35	0	-	-	-	-	-
ПДД	5	Альберт Иван	17	17	0	-	-	-	-	-
	7	Иванович	17	17	0	-	-	-	-	-
Основы экологии	9	Шмыков А.Е.	35	34	1	-	-	-	-	-
Избранные вопросы математики	9	Сотикова С.В.	17	17	0	-	-	-	-	-
Учимся рассуждать	9	Биндер	17	17	0	-	-	-	-	-
	10	Ирина	35	34	1	-	-	-	-	-
	11	Вениаминовна	35	34	1	-	-	-	-	-
Литература Сибири и Алтая	10	Биндер Ирина	35	34	1	-	-	-	-	-
	11	Вениаминовна	35	34	1	-	-	-	-	-
География Российского порубежья	10	Берзина Татьяна	35	34	1	6	6	0	-	-
	11	Афанасьевна	35	34	1	3	3	0	-	-
Генетика	10	Шмыков Алексей	35	35	0	-	-	-	-	-
Эволюционное учение	11	Евгеньевич	35	34	1	-	-	-	-	-
Физика в задачах	10	Пономарева Ольга	35	34	1	-	-	-	-	-
	11	Петровна	35	35	0	-	-	-	-	-
Решение уравнений и неравенств с параметрами	10	Пономарева О.П.				-	-	-	-	-
	11	Сотикова С.В.	17	17	0	-	-	-	-	-