

Утверждаю:
Директор школы

Я.К. Зоммер
«01» сентября 2015 г.

МКОУ « Среднесибирская сош»
План мероприятий по организации правового
воспитания несовершеннолетних
на 2015 год – 2016 учебный год

Организационный уровень	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат, форма предоставления информации
Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации				
Школьный уровень	Разработка плана мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних	Август 2015	Администрация школы	Создание условий для организации правового воспитания несовершеннолетних
	Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение	Сентябрь - июнь	Администрация школы	Наличие уголка правовых знаний, обеспечение доступа несовершеннолетних и их родителей к информации.

	информации на официальном сайте			
	Публикация материалов правовой направленности на сайте школы	Сентябрь - июнь	Администрация школы	Расширение направлений информационно-пропагандистской работы
	Организация работы «телефона доверия»	Сентябрь - июнь	Администрация школы	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
	Включенность школьной библиотеки (БИЦ) в организацию правового воспитания. Библиотечные уроки, выставки, экскурсии, обзоры	Сентябрь - июнь	Библиотекарь	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания
	Встречи с узкими специалистами для организации правового воспитания в школе рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Администрация школы, классные руководители	Межведомственное взаимодействие, создание единого воспитательного пространства

Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности,

уважительного отношения к закону, правоохранительным органам

Школьный уровень	Организация тематической работы библиотеки на основе календаря правовых дат и событий	В течение года по плану работы школы	Библиотекарь	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
	Организация регулярных тематических информбесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года по плану школы	Классные руководители	
	Реализация направления «Правовое воспитание» программы «Развитие воспитательной компоненты», образовательной программы школы программы духовно-нравственного	В течение учебного года	Администрация школы	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности

	<p>развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>Организация мероприятий:</p> <p>Антинаркотическая акция, День пожилых людей, Неделя права, Всемирный день борьбы со СПИДОМ, День защитника Отечества, День весны и труда, Международный день защиты детей, День России, День памяти и скорби День окончания Второй мировой войны</p>			
	Организация работы отряда ЮИД	В течение года	Преподаватель ОБЖ	Формирование у детей уважительного отношения к закону, правоохранительным органам. Привлечение отрядов к работе с подростками «группы риска»
	Комплекс мероприятий	Ноябрь 20 ноября	Классные руководители, преподаватель истории, организатор	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

	правовой направленности, Всероссийский правовой помощи детям		детского движения	
Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства				
Школьный уровень	Реализация программы «Школа ответственного родительства»	В течение учебного года	Классные руководители	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
	Проведение общешкольного родительского собраний правовой тематики	В течение учебного года	Администрация школы	
	Организация деятельности родительской общественности в правовом воспитании	В течение учебного года	Администрация, классные руководители	Обеспечение участия родителей в организации безопасной и законопослушной жизнедеятельности детей в школе
Оценка эффективности реализации плана				
Школьный уровень	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и	В течение учебного года	Заместитель директора школы по УВР	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних

	т.д.)			
	Контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках образовательной программы; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних

Правовое обучение и воспитание

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Стандарт направлен в том числе на	обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества	духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья; формирование российской гражданской идентичности обучающихся; обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности
системно-деятельностный подход	воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного	

<p>в основе Стандарта предполагает</p>	<p>общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества</p>	
<p>В соответствии со Стандартом осуществляется</p>	<p>становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.</p>	
<p>Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника</p>	<p>любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни</p>	<p>осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством</p>
<p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать</p>	<p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p>	<p>воспитание российской гражданской идентичности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и</p>

		<p>нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p>
<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:</p>	<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир): осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Иностранный язык: сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p> <p>Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке: формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.</p> <p>Русский язык. Родной язык: сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики: становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и</p>	<p>Общественно-научные предметы: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>История России. Всеобщая история: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.</p> <p>Обществознание: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p>

	<p>вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.</p>	<p>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России:</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности:</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма</p> <p>формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.</p>
<p>Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности, в т.ч. духовно-нравственное, социальное, в таких формах, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования,</p>		

общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.		
<p>Содержательный раздел основной образовательной программы включает</p>	<p>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.</p> <p>Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;</p> <p>по воспитанию основ правовой культуры и др.</p>	<p>программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и др.,</p> <p>построенную на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и др.,</p> <p>направленную на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения и т.д.,</p> <p>обеспечивающую формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества</p>

Примерная тематика мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время

1 класс

Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме.

Родина. Малая родина. Народы России. Основные традиционные религии.

Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.

Чисто не там, где убирают... Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.

Сказка о потерянном времени.

Права ребенка от 0 до 7 лет.

Роль световозвращающих элементов. Ответственность за нарушение ПДД.

2 класс

Правила поведения на улице. Свой и чужой.

Права ребенка от 0 до 8 лет.

Этикет. Культура поведения в общественных местах.

Охрана природы. Использование без вреда. Загрязнение бытовое и экологическое.

Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность. Тимуровцы, волонтеры.

Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.

Ответственность пешехода и пассажира.

Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.

3 класс

Роль ребенка в семье, обществе, государстве.

Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.

Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.

Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.

Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

Труд. Заработок. Собственность. Кража.

4 класс

Человек – венец природы. Натура и культура. Ответственность за состояние окружающего мира.

Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.

Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.

Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей с общественно опасным поведением. Алтайская спецшкола.

Добровольчество. Помочь себе, помочь другому.

5 класс

Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.

Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.

Как оставить след в истории и не «наследить».

Безопасность на дорогах, воде, транспорте.

Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным.

Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Взаимоотношения с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность, социальные учреждения.

Школьные службы примирения.

6 класс

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны.

Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних). Нарушения норм и их последствия.

Здоровье людей. Наркомания. Пьянство.

Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта.

Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Алтайская спецшкола.

Как защититься от несправедливости. Предупреждение виктимного поведения.

Мораль. Идеал и ценности. Духовность.

Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

7 класс

Задачи и трудности переходного возраста. Мужские и женские роли. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.

Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».

Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм.

Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребенка.

Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.

Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе.

Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.

Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

8 класс

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.

Реформа и революция. Цветные революции.

Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность.

Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица.

Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление.

Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.

Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.

Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

9 класс

Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Распад СССР и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты.

Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.

Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.

Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.

Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон).

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение).

Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

10 класс

Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.

Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века.

Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм.

Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.

Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

11 класс

Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.

Гражданские правоотношения.

Трудовые правоотношения.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Семья и брак.

Имущественные правоотношения.

Права потребителя.

Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской Службы.

Социальная стратификация и социальные отношения.

Демографическая политика России.

Конфликт и основные способы его разрешения.

Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.

Отклоняющееся (девиантное), делинквентное поведение.

Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство.

Духовная жизнь человека и общества.