

Отдел образования Администрации Тальменского района
Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

ПРИНЯТО
методическим советом
Протокол №3
от 29.08. 2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Я.К. Зоммер
Я.К. Зоммер
Приказ №37/2
от 31.08.2015

Рабочая программа
элективного курса «Основы экологии»
для 9-го класса основного общего образования
на 2015-2016 уч.г.

Составитель Шмыков А.Е.,
учитель биологии

Среднесибирский 2015

Пояснительная записка

Элективный курс «Основы экологии» изучается в 9 классе на завершающем этапе базового образования. Программа элективного курса создана на основе программы «Экология», разработанной авторским коллективом под руководством Н.М.Черновой, но в отличие от неё рассчитана не на 68 часов, а на 35 часов (1 час в неделю).

Программой предусмотрено овладение учащимися научными основами общей экологии (00ч), изучение взаимосвязей природных и социальных явлений (00ч) и экологических основ охраны природы (00ч).

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

В разделе «Общая экология» рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфика механизмов, обеспечивающих устойчивость экологических систем на популяционном и биоценотическом уровнях.

В разделе «Социальная экология» рассматривается взаимодействие между обществом и природой, принципы и перспективы их сосуществования и оптимального развития. В основе этого раздела лежат современные представления о том, что человек биосоциален по своей сущности, происхождению и эволюции и подчиняется как социальным, так и фундаментальным законам экологии.

В разделе «Экологические основы охраны природы» рассматриваются фундаментальные экологические законы и социальные закономерности. Знание этих законов необходимо для рационального природопользования, сознательной реализации мер, предотвращающих само разрушение системы «общество – природа», а также даёт возможность восстановления уже разрушенных связей и процессов на местном, региональном и глобальном уровнях. Этот раздел ориентирует учащихся на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов и окружающей природной среды.

Освоение учащимися основ экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществознанию и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Поурочно-тематический план.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			Лабораторные и практические (тема)	Контрольные и диагностические	Экскурсии	Примечание
	Введение	1				
1	Предмет экологии. Организация жизни на Земле.					
	Общая экология					
I	Организм и среда	5				
1.1	Законы зависимости организма от факторов среды					
1.2	Пути приспособления организмов к среде					
1.3	Среды жизни					
1.4	Приспособительные формы организмов					
1.5	Приспособительные ритмы жизни					
II	Сообщества и популяции	14				
2.1	Типы взаимодействия организмов					
2.2	Законы и следствия пищевых отношений					
2.3	Законы конкурентных отношений					
2.4	Популяции					
2.5	Демографическая структура, численность и плотность популяций					
2.6	Регуляция численности популяций в природе					
2.7	Биоценоз и его устойчивость					
2.8	Экосистема. Законы организации экосистем					
2.9	Законы биологической продуктивности экосистем					
2.10	Агроценозы и другие искусственные экосистемы					
2.11	Развитие экосистем. Сукцессии					
2.12	Биологическое разнообразие как условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем					
2.13	Биосфера как глобальная экосистема					
	Обобщение: Экология как					

2.14	научная основа природопользования					
	Социальная экология					
III	Экологические связи человека. Экологическая демография.	7				
3.1	Человек как биосоциальный вид. Особенности пищевых и информационных связей человека					
3.2	Использование орудий и энергии					
3.3	История развития экологических связей человечества: Древние гоминиды					
3.4	История развития экологических связей человечества: Человек разумный					
3.5	История развития экологических связей человечества: Современность и будущее					
3.6	Социально-экологические особенности демографии человечества					
3.7	Рост численности человечества. Географические особенности. Демографические перспективы					
IV	Экологические проблемы и пути их решения.	7				
4.1	Современные проблемы охраны природы					
4.2	Современное состояние и охрана атмосферы					
4.3	Современное состояние и охрана водных ресурсов					
4.4	Современное состояние и охрана недр					
4.5	Современное состояние и охрана почв					
4.6	Современное состояние и охрана растительного и животного мира					
4.7	Обобщение: От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию					
	Итого	34				