

Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2015 №7



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Я.К.Земмер

Приказ от 31.08.2015 №37/2

План
внеурочной деятельности 1-5 -х классов
на 2015-2016 учебный год

Среднесибирский 2015

Внеурочная деятельность в 2015-2016 г в рамках ФГОС организуется по 5 направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2 -5 классах на 34 учебные недели.

Организация внеурочной деятельности 1--5-х классов в 2015-2016 учебном году

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учителями физической культуры, а также педагогами детской школы искусств (хореография-педагоги Романова О.В., Болтенкова О.П., народное творчество-педагог Пригода В.Ф., декоративно-прикладное искусство- педагог Киселева С.А)

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности единого воспитательного пространства на селе.

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: программы внеурочной деятельности 1-4 кл под редакцией Н.Ф. Виноградовой и разработанные педагогами детской школы искусств и педагогом школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Программы внеурочной деятельности по направлениям

Направление		1	2	3	4	5	всего
		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	
Спортивно-оздоровительное	Хореография «Ритмический танец»	4	2	2			8
	Хореография» Народный танец»				1	2	3
	Волейбол				2	4	6
	Итого по направлению	4	2	2	3	6	17
Общекультурное							
	« Народное музыкальное творчество»	4	2	2	2	4	14
	« Декоративно-прикладное	4	2	2	2	4	14

	творчество»						
	Итого по направлению	8	4	4	4	8	28
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1					1
	«Развивайка»	2	1	1			4
	Итого по направлению	3	1	1			5
Духовно-нравственное	« Этика: азбука добра»		1	1			2
	Итого по направлению		1	1			2
Социальное	«Экономика: первые шаги»	1					1
	Итого на направлению	1					1
Всего по направлениями		16	8	8	7	14	53

Внеурочная программа педагога начальных классов - 1 час в неделю

Общественно-полезная деятельность – 0,5 час в неделю

Занятия в кружках (максимально)– 3 час в неделю

Тематические классные часы – 0,5 час в неделю

Экскурсии, поездки – 0,25 ч в неделю

Школьные и классные мероприятия – 0,25 ч в неделю

Коллективное творческое дело – 0,5 час в неделю

Итого: 6 часов

Внеурочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), имеют возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где необязательно имеется положительный настрой.

Для осуществления целей данного плана сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, включающая в себя ресурсы школы, посёлка и района.

Постоянными социальными партнёрами по решению задач образования учащихся традиционно являются: районный отдел внутренних дел (работа по планам совместной деятельности) по приобщению школьников к правовой культуре и их профессиональной ориентации, районный краеведческий музей (экскурсии, проведение занятий), Среднесибирская детская школа искусств

(участие в мероприятиях, конкурсах), совет ветеранов п. Среднесибирский (совместные акции), Среднесибирский сельский дом культуры (совместные мероприятия).