

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
в пределах осваиваемой основной образовательной программы
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (далее – Школа).

1.2. С учётом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы (в том числе дополнительные) могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) есть вид освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:
с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также с проблемами в семье;
с высокой степенью успешности в освоении программ;
с ограниченными возможностями здоровья;
по иным основаниям.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены и обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.5. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Школой самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по ИУП распространяются государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребности детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется на родительских собраниях, при приёме детей в Школу.

Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Образование».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. ИУП, за исключением ИУП ускоренного обучения, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по ИУП.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.14. ИУП принимается решением педагогического совета Школы и утверждается приказом директора Школы.

2.15. Организация обучения по ИУП осуществляется Школой.

2.16. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации педагогов по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определённом Школой и закреплённом в уставе.

2.17. С учётом желания, а также способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах,

предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Школа с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к ИУП начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

3.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий

мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к ИУП основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы, входящие в состав предметных областей:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного

обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к ИУП среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося.

5.3. Для составления ИУП среднего общего образования следует:

включить в ИУП обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включить в ИУП другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

включить в ИУП учебные предметы школьного компонента.

5.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Совокупное учебное время, отведённое в ИУП на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент Школы.

5.7. Часы, отведённые на компонент Школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения

учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к ИУП дополнительной общеразвивающей программы

6.1. ИУП дополнительной общеразвивающей программы на основании Дополнительной общеразвивающей программы Школы.

6.2. ИУП дополнительной общеразвивающей программы по запросу обучающегося, родителей (законных представителей) может предусматривать кружки, курсы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

6.3. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы по ИУП может быть уменьшен за счёт ускоренного обучения.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Школа осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший ИУП, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.3. Решение о допуске обучающегося, переведённого на ИУП, к государственной итоговой аттестации принимает педагогический совет Школы.

9. Порядок управления реализацией ИУП обучающихся

9.1. В компетенцию администрации Школы входит:

разработка настоящего Положения;

предоставление в недельный срок в отдел образования администрации Тальменского района информации об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по ИУП Школа имеет следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

решение педагогического совета Школы;

приказ отдела образования администрации Тальменского района о переводе учащихся на ИУП;

приказ директора Школы;
расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждённое директором Школы;
журнал учёта обучения по ИУП.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.