

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

Утверждена приказом
директора школы
от 25.08.2020 №57/3

Рабочая программа
по географии для 5-го класса
основной общей школы
на 2020-2021 уч.г.

Составитель Берзина Т.А.,
учитель географии

Среднесибирский 2020

Пояснительная записка

Основанием для разработки данной рабочей программы являются:

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 12.02.2020 №11/3);

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина. - М.: Дрофа, 2013;

Положение о рабочей программе учебного предмета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 09.03.2016 №17).

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

Учебным планом основного общего образования школы на 2020-2021 уч.г. предусмотрено изучение географии в 5-ом классе в объёме 1 час в неделю.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «География. Начальный курс»

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

ответственным отношением к учебе;

опытом участия в социально значимом труде;

осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

основами экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебную задачу под руководством учителя;

планировать свою деятельность под руководством учителя;

работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

работать в соответствии с предложенным планом;

выделять главное, существенные признаки понятий;

участвовать в совместной деятельности;

искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

составлять описание объектов;

составлять простой план;

работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
оценивать работу одноклассников.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

по разделу «Что изучает география»

приводить примеры географических объектов;
называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
объяснять, для чего изучают географию;

по разделу «Как люди открывали Землю»

называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;

показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;

приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;

по разделу «Земля во Вселенной»

описывать представления древних людей о Вселенной;
называть и показывать планеты Солнечной системы;
называть планеты земной группы и планеты-гиганты;
описывать уникальные особенности Земли как планеты;

по разделу «Виды изображений поверхности Земли»

объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;

находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

работать с компасом;

ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;

по разделу «Природа Земли»

объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погоды», «биосфера»;

показать на карте основные географические объекты;

наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;

объяснять особенности строения рельефа суши;

описывать погоду своей местности.

2. Содержание учебного курса «География. Начальный курс»

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу, ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

Природа Земли (10 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Оценочные практические работы

1. Географические открытия древности и Средневековья.
2. Важнейшие географические открытия
3. Ориентирование по компасу.
4. Составление простейшего плана местности.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «География»

№ п.п.	№ п.п. в разделе	Тема урока	
Что изучает география (5 ч)			
1.	1.	Мир, в котором мы живем	
2.	2.	Науки о природе	
3.	3.	География – наука о Земле	
4.	4.	Методы географических исследований	
5.	5.	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	
Как люди открывали Землю (5 ч)			
6.	1.	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа 1. Географические открытия древности и Средневековья.	
7.	2.	Важнейшие географические открытия	
8.	3.	Открытия русских путешественников	
9.	4.	Открытия русских путешественников. Практическая работа 2. Важнейшие географические открытия.	
10.	5.	Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю»	

Земля во Вселенной (9 ч)			
11.	1.	Как древние люди представляли себе Вселенную	
12.	2.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	
13.	3.	Соседи Солнца	
14.	4.	Планеты-гиганты и маленький Плутон	
15.	5.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	
16.	6.	Мир звезд	
17.	7.	Уникальная планета – Земля	
18.	8.	Современные исследования космоса	
19.	9.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	
Виды изображений поверхности Земли (4 ч + 1 ч резервное время)			
20.	1.	Стороны горизонта	
21.	2.	Ориентирование. Практическая работа 3. Ориентирование по компасу.	
22.	3.	План местности и географическая карта. Практическая работа 4. Составление простейшего плана местности	
23.	4.	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	
Природа Земли (10 ч)			
24.	1.	Как возникла Земля	
25.	2.	Внутреннее строение Земли	
26.	3.	Землетрясения и вулканы	
27.	4.	Путешествие по материкам	
28.	5.	Вода на Земле	
29.	6.	Воздушная одежда Земли	
30.	7.	Живая оболочка Земли	
31.	8.	Почва – особое природное тело	
32.	9.	Человек и природа	
33.	10.	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	
34.	11.	Резервный урок	
35.	12.		