

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»  
Тальменского района Алтайского края

Утверждена приказом  
директора школы  
от 25.08.2020 №57/3

Рабочая программа  
по географии для 7-го класса  
основной общей школы  
на 2020-2021 уч.г.

Составитель Берзина Т.А.,  
учитель географии

Среднесибирский 2020

### **Пояснительная записка**

Основанием для разработки данной рабочей программы являются:

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы 12.02.2020 №11/3);

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина. - М.: Дрофа, 2013);

Положение о рабочей программе учебного предмета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 09.03.2016 №17).

Учебным планом основного общего образования школы на 2020-2021 уч.г. предусмотрено изучение географии в 7-ом классе в объёме 2 час в неделю.

#### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «География материков и океанов»**

##### **Личностные результаты обучения**

Учащийся должен:

*осознавать* себя жителем планеты Земля и гражданином России;

*осознавать* целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;

*осознавать* значимость и общность глобальных проблем человечества;

*овладеть* на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

*проявлять* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;

*проявлять* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

*уважать* историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

*уметь* оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

*уметь* взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;

*уметь* ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

##### **Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;  
организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;

вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;

работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

#### ***по разделу «Введение»***

показывать материки и части света;

приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;

давать характеристику карты;

читать и анализировать карту;

#### ***по разделу «Главные особенности природы Земли»***

называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;

называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;

делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;

приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

приводить примеры природных комплексов;

составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;

#### ***по разделу «Население Земли»***

рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;

читать комплексную карту;

показывать наиболее крупные страны мира;

#### ***по разделу «Океаны и материки»***

показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;

показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);

описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;

показывать наиболее крупные государства на материках;

уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;

приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;

**по разделу «Географическая оболочка — наш дом»**

приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;

объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;

называть разные виды природных ресурсов;

приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

## **2. Содержание учебного предмета «География материков и океанов»**

### **Введение (2 ч)**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Практические работы. 1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

### **Главные особенности природы Земли (9 ч)**

#### **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Практические работы. 2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

#### **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянный ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Практические работы. 3.** Характеристика климата по климатическим картам. **4.** Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

**ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)**

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Строение и свойства географической оболочки.**

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практические работы. 5.** Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

**Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское

население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Практические работы. 6.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. **7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

### Океаны и материки (50 ч)

#### ОКЕАНЫ (2 ч)

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Практические работы. 8.** Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). **9.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

#### ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

##### **Общие особенности природы южных материков.**

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

#### АФРИКА (10 ч)

**Географическое положение. Исследования Африки.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

**Практические работы. 10.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **11.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. **12.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

### АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)

**Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат Австралии. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

**Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

### ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Практические работы. 14.** Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

#### АНТАРКТИДА (1 ч)

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.** Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

**Практические работы. 16.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

#### СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

#### СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.



**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практические работы. 17.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. **18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

## ЕВРАЗИЯ (16 ч)

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы. 19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. **21.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. **23.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. **24.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

### Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Практические работы. 25.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. **26.** Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

## 3. Тематическое планирование по курсу «География материков и океанов»

№ п.п.		Тема урока	
<b>Введение (2 ч)</b>			
1.	1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	
2.	2.	Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. <b>Практическая работа 1.</b> Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	
<b>Главные особенности природы Земли (9 ч)</b>			
<b>Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</b>			
3.	1.	Происхождение материков и океанов	

4.	2.	Рельеф Земли. <b>Практическая работа 2.</b> Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	
<b>Атмосфера и климаты Земли (2 ч)</b>			
5.	1.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	
6.	2.	Климатические пояса Земли. <b>Практическая работа 3.</b> Характеристика климата по климатическим картам. <b>Практическая работа 4.</b> Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	
<b>Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)</b>			
7.	1.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	
8.	2.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	
<b>Географическая оболочка (3 ч)</b>			
9.	1.	Строение и свойства географической оболочки	
10.	2.	Природные комплексы суши и океана	
11.	3.	Природная зональность. <b>Практическая работа 5.</b> Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов	
<b>Население Земли (3 ч)</b>			
12.	1.	Численность населения Земли. Размещение населения. <b>Практическая работа 6.</b> Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира	
13.	2.	Народы и религии мира. <b>Практическая работа 7.</b> Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	
14.	3.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	
<b>Океаны и материки (50 ч)</b>			
<b>Океаны (2 ч)</b>			
15.	1.	Тихий океан. Индийский океан	
16.	2.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. <b>Практическая работа 8.</b> Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). <b>Практическая работа 9.</b> Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)	
<b>Южные материки (1 ч)</b>			
17.	1.	Общие особенности природы южных материков	
<b>Африка (10 ч)</b>			
18.	1.	Географическое положение материка. Исследования Африки	
19.	2.	Рельеф и полезные ископаемые	
20.	3.	Климат. Внутренние воды	
21.	4.	Природные зоны	
22.	5.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	
23.	6.	Население	
24.	7.	Страны Северной Африки. Алжир	

25.	8.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <b>Практическая работа 10.</b> Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	
26.	9.	Страны Восточной Африки. Эфиопия	
27.	10.	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. <b>Практическая работа 11.</b> Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. <b>Практическая работа 12.</b> Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	
<b>Австралия и Океания (5 ч)</b>			
28.	1.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	
29.	2.	Климат Австралии. Внутренние воды	
30.	3.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	
31.	4.	Австралийский Союз. <b>Практическая работа 13.</b> Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	
32.	5.	Океания. Природа, население и страны	
<b>Южная Америка (7 ч)</b>			
33.	1.	Географическое положение Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка	
34.	2.	Рельеф и полезные ископаемые	
35.	3.	Климат. Внутренние воды	
36.	4.	Природные зоны	
37.	5.	Население	
38.	6.	Страны востока материка. Бразилия. <b>Практическая работа 14.</b> Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины	
39.	7.	Страны Анд. Перу. <b>Практическая работа 15.</b> Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	
<b>Антарктида (1 ч)</b>			
40.	1.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. <b>Практическая работа 16.</b> Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	
<b>Северные материки (1 ч)</b>			
41.	1.	Общие особенности природы северных материков	
<b>Северная Америка (7 ч)</b>			
42.	1.	Географическое положение Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка	
43.	2.	Рельеф и полезные ископаемые	
44.	3.	Климат. Внутренние воды	
45.	4.	Природные зоны. Население	
46.	5.	Канада	
47.	6.	Соединенные Штаты Америки	
48.	7.	Средняя Америка. Мексика. <b>Практическая работа 17.</b> Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. <b>Практическая работа 18.</b> Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов	

		Канады, США и Мексики	
<b>Евразия (16 ч)</b>			
49.	1.	Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии	
50.	2.	Особенности рельефа, его развитие	
51.	3.	Климат. Внутренние воды	
52.	4.	Природные зоны. Народы и страны Европы. <b>Практическая работа 19.</b> Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	
53.	5.	Страны Северной Европы. <b>Практическая работа 20.</b> Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	
54.	6.	Страны Западной Европы. Великобритания	
55.	7.	Франция. Германия. <b>Практическая работа 21.</b> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	
56.	8.	Страны Восточной Европы	
57.	9.	Страны Восточной Европы (продолжение)	
58.	10.	Страны Южной Европы. Италия	
59.	11.	Страны Юго-Западной Азии. <b>Практическая работа 22.</b> Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	
60.	12.	Страны Центральной Азии	
61.	13.	Страны Восточной Азии. Китай. <b>Практическая работа 23.</b> Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте	
62.	14.	Япония	
63.	15.	Страны Южной Азии. Индия. <b>Практическая работа 24.</b> Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	
64.	16.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	
<b>Географическая оболочка – наш дом (2 ч)</b>			
65.	1.	Закономерности географической оболочки	
66.	2.	Взаимодействие природы и общества. <b>Практическая работа 25.</b> Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. <b>Практическая работа 26.</b> Составление описания местности: выявление её геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры	
67.	3.	Резервный урок	
68.	4.		
69.	5.		
70.	6.		