

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

Утверждена приказом
директора школы
от 25.08.2020 №57/3

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9-го классов
основной общей школы
на 2020-2021 уч.г.

Составитель Богатко А.В.,
преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Основанием для разработки данной рабочей программы являются:

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 12.02.2020 №11/3);

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова (Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012);

Положение о рабочей программе учебного предмета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 09.03.2016 №17).

Учебным планом основного общего образования школы на 2020-2021 уч.г. предусмотрено изучение ОБЖ в 7-9-ом классах в объёме 1 час в неделю.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни - во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020

г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.
 Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
 Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
 Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

№ п.п.	№ п.п. в разделе	Тема урока
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)		
1.	1.	Различные природные явления
2.	2.	Общая характеристика природных явлений
3.	3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)		

4.	1.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия
5.	2.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении
6.	3.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)		
7.	1.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия
8.	2.	Смерчи
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)		
9.	1.	Наводнения. Виды наводнений и их причины
10.	2.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения
11.	3.	Сели и их характеристика
12.	4.	Цунами и их характеристика
13.	5.	Снежные лавины
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)		
14.	1.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика
15.	2.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения
16.	3.	Эпизоотии и эпифитотии
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)		
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)		
17.	1.	Защита населения от последствий землетрясений
18.	2.	Последствия извержения вулканов. Защита населения
19.	3.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)		
20.	1.	Защита населения от последствий ураганов и бурь
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)		
21.	1.	Защита населения от последствий наводнений
22.	2.	Защита населения от последствий селевых потоков
23.	3.	Защита населения от цунами
Защита населения от природных пожаров (1 ч)		
24.	1.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)		
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)		
25.	1.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
26.	2.	
27.	3.	
28.	4.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)		
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)		
29.	1.	Психологическая уравновешенность
30.	2.	Стресс и его влияние на человека
31.	3.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)		
32.	1.	Общие правила оказания первой помощи
33.	2.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении

34.	3.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах
35.	4.	Общие правила транспортировки пострадавшего

8 класс

№ п.п.	№ в разделе	Тема урока
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
Пожарная безопасность (3 ч)		
1.	1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2.	2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3.	3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
Безопасность на дорогах (3 ч)		
4.	1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
5.	2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6.	3.	Велосипедист – водитель транспортного средства
Безопасность на водоемах (3 ч)		
7.	1.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8.	2.	Безопасный отдых на водоемах
9.	3.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
Экология и безопасность (2 ч)		
10.	1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
11.	2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)		
12.	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13.	2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14.	3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15.	4.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16.	5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)		
17.	1.	Обеспечение радиационной безопасности населения
18.	2.	Обеспечение химической защиты населения
19.	3.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20.	4.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)		
21.	1.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

22.	2.	Эвакуация населения
23.	3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)		
Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)		
24.	1.	Здоровье как основная ценность человека
25.	2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
26.	3.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества
27.	4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28.	5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
29.	6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье
30.	7.	Профилактика вредных привычек
31.	8.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)		
32.	1.	Первая помощь пострадавшим и ее значение
33.	2.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)
34.	3.	Первая помощь при травмах (практическое занятие)
35.	4.	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс

№ п.п.	№ п.п. в разделе	Тема урока
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)		
Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)		
1.	1.	Современный мир и Россия
2.	2.	Национальные интересы России в современном мире
3.	3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4.	4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)		
5.	1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация
6.	2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
7.	3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины
8.	4.	Угроза военной безопасности России
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)		
9.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

10.	2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
11.	3.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)		
12.	1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
13.	2.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
14.	3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
15.	4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)		
16.	1.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России
17.	2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)		
18.	1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму
19.	2.	Общегосударственное противодействие терроризму
20.	3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)		
21.	1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации
22.	2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)		
23.	1.	Правила поведения при угрозе террористического акта
24.	2.	Профилактика наркозависимости
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)		
Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)		
25.	1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
26.	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие
27.	3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)		
28.	1.	Ранние половые связи и их последствия
29.	2.	Инфекции, передаваемые половым путём
30.	3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивно здоровья (3 ч)		
31.	1.	Брак и семья
32.	2.	Семья и здоровый образ жизни человека
33.	3.	Основы семейного права в Российской Федерации
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		
Оказание первой помощи (2 ч)		
34.	1.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)
35.	2.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ