

Задание №1

Если бы это была бы сказка, то герой-рассказчик мог бы ислезнуть из шкафа, либо перемотать время назад и не залезать в шкаф. 2

Чтобы научилась сказка пользоваться тем, что герой-рассказчик ислезнул бы из шкафа и пошел домой, а когда открыли бы шкаф, ~~что~~ подумали бы, что им просто показалось,

Задание №2

Я шла по коридору школы. Вдруг услышала некий-то крик. Подошла к шкафу и слышу, что в шкафу сидит Цыпкин, зовет на помощь. Я спросила.

— Кто здесь горланит?

Мне в ответ.

— Петя Нюша, я здесь!

Я ему:

— Где ты, родименький?

— В шкафу я! В шкафу!

— Как же ты, милый, туда забрался?

— Я в шкафу, бабуся!

— Так уж слышу, что ты в шкафу. Так чего ты хочешь?

— Меня заперли в шкаф. Ой, бабуся!

Я ушла искать ключи. Я искала его везде. Но не нашла.

Потом я встретила директора. Я ему рассказала, что Цыпкин сидит запертый в шкафу. Он спрашивал:

— Кто? Цыпкин? В шкафу? Почему?

Мы с директором пошли к шкафу. Директор спросил:

— Цыпкин, ты?

Цыпкин тяжело вздохнул.

Я ему сказала:

— Кто унёс старосту класса.

— Возьмите дверь. — сказал директор.

Мы начали ломать дверь и наконец
сломали.

— Ну, выходи, — сказал директор. И объясни
нам, что это значит.

Цыкин не выходит, а просто стоит.

Задание №3

10

Миханков, "Русский язык"

Галевкин, "Два подарка" — улит принимает
что дарит и не отказывается.

Гриш "Намат"

3

15