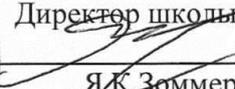


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»  
Тальменского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
методическим советом  
Протокол №2  
от 26.08. 2016



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Я.К. Зоммер  
Приказ №48  
от 30.08.2016

Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11-го классов  
средней общей школы  
на 2016-2017 уч.г.

Составитель Богатко А.В., преподаватель-  
организатор ОБЖ

Среднесибирский 2016

### Пояснительная записка

Основанием для разработки данной рабочей программы являются:

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 30.08.2015 №37/2);

Программа А.Т.Смирнова и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Просвещение, 2011;

Положение о рабочей программе учебного предмета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края. (утв. приказом директора школы от 23.03.2013, №10/5).

Человек подвергается воздействию различного рода опасностей в быту, на производстве, в пути, на отдыхе и в других условиях обитания. Мы почему-то склонны видеть причины наших бед скорее в невезении или необъяснимом стечении обстоятельств, нежели расценивать их как результат наших же ошибок, неправильных действий.

Между тем, каждодневная жизнь свидетельствует об обратном. Чаще всего мы сами виноваты в своих несчастьях по тем или иным причинам: чего-то не учли, не предусмотрели или, выгадав время, преднамеренно нарушили правила, пренебрегли средствами защиты. Особую тревогу испытываем мы за самых незащитных граждан – детей.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением.

Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в неожиданной ситуации на улице и дома.

Главной задачей этой программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в школах, могут использоваться лишь частично, и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности по приобретению детьми опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Программа предназначена для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, а также ликвидировать

последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях появления любых опасностей. Программа направлена на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, внутренней готовности к опасностям.

Программа предназначена для воспитания «личности безопасного типа» - личности, хорошо знакомой с современными проблемами жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2. Воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Место предмета в школьном учебном плане.**

На этапе среднего общего образования ОБЖ в 10-11 классе изучается 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

#### **Основные содержательные линии:**

1. Основы безопасности личности, общества и государства;
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
3. Основы обороны государства.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

-умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

-использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

-осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

#### Содержание тем учебного курса.10 класс.

| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока                                | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| 1                       | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 13               |
| 2                       | Основы медицинских знаний и ЗОЖ                                   | 8                |
| 3                       | Основы военной службы   | 12               |
| <b>4</b>                | <b>Основы военной службы (сборы)</b>                              | <b>40</b>        |
| 5                       | Резервные уроки   | 2                |

#### Содержание тем учебного курса. 11 класс.

| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов |
|-------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1                       | Основы медицинских знаний и ЗОЖ    | 13               |
| 2                       | Основы военной службы              | 21               |
| 3                       | Резервный урок                     | 1                |

#### Способы и формы оценивания результатов.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие **методы и формы обучения:**

▪Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, демонстрация, практические занятия. Соревнования.

▪Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

▪Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

▪Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

▪Стимулирования и мотивации.

▪Самостоятельной учебной деятельности.

- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, зачет. **Возможные виды самостоятельной работы учащихся**: работа с учебником, анализ ситуации, сообщение, доклад, реферат, проект, творческие работы.

### **Оценка тестов**

**Оценка «5»** ставится, если школьник правильно отвечает на 90-100 % тестов.

**Оценка «4»** ставится, если школьник правильно отвечает на 60-89 % тестов.

**Оценка «3»** ставится, если школьник правильно отвечает на 30-59 % тестов.

**Оценка «2»** ставится, если школьник правильно отвечает на менее чем 30% тестов.

### **Оценка за устные и письменные ответы**

**Оценка «5»** ставится, если на поставленный вопрос дан полный ответ.

**Оценка «4»** ставится, если на поставленный вопрос дан правильный ответ, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий.

**Оценка «3»** ставится, если поставленный вопрос раскрыт частично, нет логического мышления, нет точного определения того или иного понятия.

**Оценка «2»** ставится, если на поставленный вопрос школьник не дал ответа.

### **Оценка за практические задания**

Выставляется в соответствии с нормативами и условиями по Гражданской обороне и Основам военной службы.

1. Надевание противогаза:

**Оценка «5»** - 10 сек.

**Оценка «4»** - 12 сек.

**Оценка «3»** - 14 сек.

2. Строевая подготовка (выполнение строевых приёмов).

**Тематическое планирование. 10 класс**

| №раздела,<br>темы и урока | Наименование разделов и темы и урока  | Всего<br>часов |
|---------------------------|---|----------------|
| <i>P-1</i>                | <i>Основы комплексной безопасности</i>  | <i>15</i>      |
| <b>Тема 1</b>             | <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>   | 6              |
| 1.1                       | Автономное пребывание человека в природной среде  | 1              |
| 1.2                       | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде   | 1              |
| 1.3                       | Обеспечение личной безопасности на дорогах  | 1              |
| 1.4                       | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях   | 1              |
| 1.5                       | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта   | 1              |
| 1.6                       | Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности  | 1              |
| <b>Тема 2</b>             | <b>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>   | 4              |
| 2.1                       | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия                      |                |
| 2.2                       | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера   | 1              |
| 2.3                       | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия                    | 1              |
| 2.4                       | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1              |
| <b>Тема 3</b>             | <b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>  | 5              |
| 3.1                       | Военные угрозы национальной безопасности России   | <b>8</b>       |
| 3.2                       | Характер современных войн и вооруженных конфликтов  | 1              |
| 3.3                       | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России   | 1              |
| 3.4                       | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления  | 1              |
| 3.5                       | Наркотизм и национальная безопасность России  | 1              |
| <i>P-11</i>               | <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>   | <i>2</i>       |
| <b>Тема 4</b>             | <b>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b> | 2              |
| 4.1                       | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности                         | 1              |
| 4.2                       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи    | 1              |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| <i>P-111</i>  | <i>Основы здорового образа жизни</i>  | 1  |
| <b>Тема 5</b> | <b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>  | 2  |
| 5.1           | Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1  |
| 5.2           | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика  | 1  |
| <b>Тема 6</b> | <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>  | 4  |
| 6.1           | Здоровый образ жизни  | 1  |
| 6.2           | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека  | 1  |
| 6.3           | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека  | 1  |
| 6.4           | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек   | 1  |
| <i>P-V</i>    | <i>Основы обороны государства</i>   | 19 |
| <b>Тема 7</b> | <b>Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны</b>  | 7  |
| 7.1           | Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны   | 1  |
| 7.2           | Основные виды оружия и их поражающие факторы  | 1  |
| 7.3           | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени                                     | 1  |
| 7.4           | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени   | 1  |
| 7.5           | Средства индивидуальной защиты  | 1  |
| 7.6           | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации                           | 1  |
| 7.7           | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении  | 1  |
| <b>Тема 8</b> | <b>Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества</b>  | 3  |
| 8.1           | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации   | 1  |
| 8.2           | Памяти поколений- дни воинской славы России   | 1  |
| 8.3           | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации                | 1  |
| <b>Тема 9</b> | <b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</b>   | 7  |
| 9.1           | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск                                  | 1  |
| 9.2           | Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС   | 1  |
| 9.3           | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ  | 1  |
| 9.4           | Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН               | 1  |
| 9.5           | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение   | 1  |
| 9.6           | Космические войска, их состав и предназначение  | 1  |

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| 9.7            | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1         |
| <b>Тема 10</b> | <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>   | 2         |
| 10.1           | Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества                       | 1         |
| 10.2           | Дружба и войсковое товарищество-основы боевой готовности частей и подразделений           | 1         |
| <i>P-VI</i>    | <i>Основы военной службы</i>  |           |
| <b>Тема 11</b> | <b>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву</b>              | 3         |
| 11.1           | Размещение военнослужащих   | 1         |
| 11.2           | Распределение времени и повседневный порядок  | 1         |
| 11.3           | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих   | 1         |
| <b>Тема 12</b> | <b>Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>                                   | 3         |
| 12.1           | Суточный наряд. Общие положения   | 1         |
| 12.2           | Обязанности дежурного по роте   | 1         |
| 12.3           | Обязанности дневального по роте   | 1         |
| <b>Тема 13</b> | <b>Организация караульной службы</b>  | 3         |
| 13.1           | Организация караульной службы. Общие положения  | 1         |
| 13.2           | Часовой и его неприкосновенность  | 1         |
| 13.3           | Обязанности часового  | 1         |
| <b>Тема 14</b> | <b>Строевая подготовка</b>  | 6         |
| 14.1           | Строи и управление ими  | 1         |
| 14.2           | Строевые приемы и движение без оружия   | 1         |
| 14.3           | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении                         | 1         |
| 14.4           | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него                 | 1         |
| 14.5           | Строи отделения, развернутый строй, походный строй  | 1         |
| 14.6           | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении                            | 1         |
| <b>Тема 15</b> | <b>Огневая подготовка</b>   | 2         |
| 15.1           | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова   | 1         |
| 15.2           | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практическое занятие)            | 1         |
| <b>Тема 16</b> | <b>Тактическая подготовка</b>   | 3         |
| 16.1           | Современный бой   | 1         |
| 16.2           | Обязанности солдата в бою   | 1         |
|                | <b>Резервные уроки</b>  | <b>8</b>  |
|                | <b>Итого</b>  | <b>70</b> |

**Тематическое планирование. 11 класс**

| № раздела,<br>темы и урока | Наименование разделов, темы и урока  | Количество часов |      |
|----------------------------|--|------------------|------|
|                            |  | Раздел           | Тема |
| <b>1</b>                   | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | <b>10</b>        |      |
| 1                          | <i>Основы здорового образа жизни</i>   |                  | 6    |
| 1.1                        | Правила личной гигиены и здоровье  |                  | 1    |
| 1.2                        | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов                        |                  | 1    |
| 1.3                        | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики  |                  | 1    |
| 1.4                        | СПИД и его профилактика  |                  | 2    |
| 1.5                        | Семья в современном обществе. Законодательство и семья   |                  | 1    |
| 2                          | <i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>                    |                  | 4    |
| 2.1                        | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие) |                  | 1    |
| 2.2                        | Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)                                    |                  | 1    |
| 2.3                        | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)                                     |                  | 1    |
| 2.4                        | Первая медицинская помощь при остановке сердца   |                  | 1    |
| <b>11</b>                  | <b>Основы военной службы</b>   | <b>25</b>        |      |
| 3                          | <i>Воинская обязанность</i>  |                  | 10   |
| 3.1                        | Основные понятия о воинской обязанности  |                  | 1    |
| 3.2                        | Организация воинского учета и его предназначение   |                  | 2    |
| 3.3                        | Обязательная подготовка граждан к военной службе   |                  | 2    |
| 3.4                        | Добровольная подготовка граждан к военной службе   |                  | 1    |
| 3.5                        | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке  |                  | 3    |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     | на воинский учет  |    |   |
| 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе   |    | 1 |
| 4   | <i>Особенности военной службы</i>   |    | 8 |
| 4.1 | Правовые основы военной службы  |    | 1 |
| 4.2 | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации-закон воинской жизни  |    | 1 |
| 4.3 | Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России  |    | 1 |
| 4.4 | Прохождение военной службы по призыву   |    | 2 |
| 4.5 | Прохождение военной службы по контракту   |    | 1 |
| 4.6 | Права и ответственность военнослужащих  |    | 1 |
| 4.7 | Альтернативная гражданская служба   |    | 1 |
| 5   | <i>Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</i>   |    | 7 |
| 5.1 | Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества  |    | 1 |
| 5.2 | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой  |    | 1 |
| 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина                                  |    | 1 |
| 5.4 | Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |    | 1 |
| 5.5 | Как стать офицером Российской армии   |    | 2 |
| 5.6 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации  |    | 1 |
|     | Всего часов   | 35 |   |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

**знать**

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
  - вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Программа:**

Программы ОУ. А.Т.Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Просвещение, 2011

#### **Учебники:**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 класс. Просвещение

#### **Методическое пособие:**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. Просвещение, 2011

Смирнов А.Т., Маслов М.В., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. Просвещение, 2010.