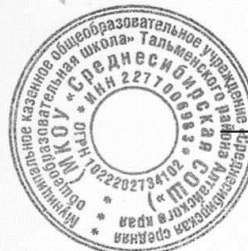
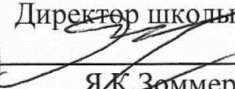


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднесибирская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

ПРИНЯТО
методическим советом
Протокол №2
от 26.08. 2016



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Я.К. Зоммер
Приказ №48
от 30.08.2016

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11-го классов
средней общей школы
на 2016-2017 уч.г.

Составитель Богатко А.В., преподаватель-
организатор ОБЖ

Среднесибирский 2016

Пояснительная записка

Основанием для разработки данной рабочей программы являются:

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (утв. приказом директора школы от 30.08.2015 №37/2);

Программа А.Т.Смирнова и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Просвещение, 2011;

Положение о рабочей программе учебного предмета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Среднесибирская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края. (утв. приказом директора школы от 23.03.2013, №10/5).

Человек подвергается воздействию различного рода опасностей в быту, на производстве, в пути, на отдыхе и в других условиях обитания. Мы почему-то склонны видеть причины наших бед скорее в невезении или необъяснимом стечении обстоятельств, нежели расценивать их как результат наших же ошибок, неправильных действий.

Между тем, каждодневная жизнь свидетельствует об обратном. Чаще всего мы сами виноваты в своих несчастьях по тем или иным причинам: чего-то не учли, не предусмотрели или, выгадав время, преднамеренно нарушили правила, пренебрегли средствами защиты. Особую тревогу испытываем мы за самых незащитных граждан – детей.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением.

Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в неожиданной ситуации на улице и дома.

Главной задачей этой программы является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в школах, могут использоваться лишь частично, и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности по приобретению детьми опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Программа предназначена для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, а также ликвидировать

последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях появления любых опасностей. Программа направлена на приобретение знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, внутренней готовности к опасностям.

Программа предназначена для воспитания «личности безопасного типа» - личности, хорошо знакомой с современными проблемами жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

2. Воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в школьном учебном плане.

На этапе среднего общего образования ОБЖ в 10-11 классе изучается 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Основные содержательные линии:

1. Основы безопасности личности, общества и государства;
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
3. Основы обороны государства.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

-умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

-использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

-осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Содержание тем учебного курса.10 класс.

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
2	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	8
3	Основы военной службы	12
4	Основы военной службы (сборы)	40
5	Резервные уроки	2

Содержание тем учебного курса. 11 класс.

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов
1	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	13
2	Основы военной службы	21
3	Резервный урок	1

Способы и формы оценивания результатов.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие **методы и формы обучения:**

▪Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, демонстрация, практические занятия. Соревнования.

▪Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

▪Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

▪Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

▪Стимулирования и мотивации.

▪Самостоятельной учебной деятельности.

- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, зачет. **Возможные виды самостоятельной работы учащихся**: работа с учебником, анализ ситуации, сообщение, доклад, реферат, проект, творческие работы.

Оценка тестов

Оценка «5» ставится, если школьник правильно отвечает на 90-100 % тестов.

Оценка «4» ставится, если школьник правильно отвечает на 60-89 % тестов.

Оценка «3» ставится, если школьник правильно отвечает на 30-59 % тестов.

Оценка «2» ставится, если школьник правильно отвечает на менее чем 30% тестов.

Оценка за устные и письменные ответы

Оценка «5» ставится, если на поставленный вопрос дан полный ответ.

Оценка «4» ставится, если на поставленный вопрос дан правильный ответ, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если поставленный вопрос раскрыт частично, нет логического мышления, нет точного определения того или иного понятия.

Оценка «2» ставится, если на поставленный вопрос школьник не дал ответа.

Оценка за практические задания

Выставляется в соответствии с нормативами и условиями по Гражданской обороне и Основам военной службы.

1. Надевание противогаза:

Оценка «5» - 10 сек.

Оценка «4» - 12 сек.

Оценка «3» - 14 сек.

2. Строевая подготовка (выполнение строевых приёмов).

Тематическое планирование. 10 класс

№раздела, темы и урока	Наименование разделов и темы и урока	Всего часов
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>15</i>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1
1.2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1
1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
1.5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1
1.6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	
2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1
2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	5
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России	8
3.2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1
3.3	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1
3.4	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
3.5	Наркотизм и национальная безопасность России	1
<i>P-11</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>2</i>
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1

<i>P-111</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	1
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
5.1	Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
5.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
6.1	Здоровый образ жизни	1
6.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1
6.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1
6.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
<i>P-V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	19
Тема 7	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	7
7.1	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	1
7.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1
7.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
7.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1
7.5	Средства индивидуальной защиты	1
7.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1
7.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1
Тема 8	Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества	3
8.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1
8.2	Памяти поколений- дни воинской славы России	1
8.3	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	1
Тема 9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	7
9.1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск	1
9.2	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1
9.3	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1
9.4	Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1
9.5	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1
9.6	Космические войска, их состав и предназначение	1

9.7	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
10.1	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества	1
10.2	Дружба и войсковое товарищество-основы боевой готовности частей и подразделений	1
<i>P-VI</i>	<i>Основы военной службы</i>	
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	3
11.1	Размещение военнослужащих	1
11.2	Распределение времени и повседневный порядок	1
11.3	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1
Тема 12	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3
12.1	Суточный наряд. Общие положения	1
12.2	Обязанности дежурного по роте	1
12.3	Обязанности дневального по роте	1
Тема 13	Организация караульной службы	3
13.1	Организация караульной службы. Общие положения	1
13.2	Часовой и его неприкосновенность	1
13.3	Обязанности часового	1
Тема 14	Строевая подготовка	6
14.1	Строи и управление ими	1
14.2	Строевые приемы и движение без оружия	1
14.3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
14.4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1
14.5	Строи отделения, развернутый строй, походный строй	1
14.6	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1
Тема 15	Огневая подготовка	2
15.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1
15.2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практическое занятие)	1
Тема 16	Тактическая подготовка	3
16.1	Современный бой	1
16.2	Обязанности солдата в бою	1
	Резервные уроки	8
	Итого	70

Тематическое планирование. 11 класс

№ раздела, темы и урока	Наименование разделов, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
1	<i>Основы здорового образа жизни</i>		6
1.1	Правила личной гигиены и здоровье		1
1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		1
1.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики		1
1.4	СПИД и его профилактика		2
1.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		1
2	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>		4
2.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)		1
2.2	Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)		1
2.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)		1
2.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца		1
11	Основы военной службы	25	
3	<i>Воинская обязанность</i>		10
3.1	Основные понятия о воинской обязанности		1
3.2	Организация воинского учета и его предназначение		2
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе		2
3.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1
3.5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке		3

	на воинский учет		
3.6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		1
4	<i>Особенности военной службы</i>		8
4.1	Правовые основы военной службы		1
4.2	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации-закон воинской жизни		1
4.3	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России		1
4.4	Прохождение военной службы по призыву		2
4.5	Прохождение военной службы по контракту		1
4.6	Права и ответственность военнослужащих		1
4.7	Альтернативная гражданская служба		1
5	<i>Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</i>		7
5.1	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		1
5.2	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1
5.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		1
5.4	Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1
5.5	Как стать офицером Российской армии		2
5.6	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации		1
	Всего часов	35	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
 - вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа:

Программы ОУ. А.Т.Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Просвещение, 2011

Учебники:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). 11 класс. Просвещение

Методическое пособие:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. Просвещение, 2011

Смирнов А.Т., Маслов М.В., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. Просвещение, 2010.